LA PESCA RESPONSABLE: UN ACTIVO ECONÓMICO, SOCIAL,AMBIENTAL Y CULTURAL PARA LA JUVENTUD

Comunidades pesqueras y Gobernanza Comunitaria
de los espacios marino costeros en Costa Rica
2015

Procasur FIDA
Programa Regional Juventud Rural Emprendedora

TABLA DE CONTENIDOS

Presentación

I. ¿En qué contexto se desarrolla la experiencia?

II. ¿Cómo nace la experiencia con la juventud pesquera artesanal en Costa Rica?

III. ¿Cuáles son las fortalezas y oportunidades que presenta esta experiencia?

IV. ¿Cuáles son las principales dificultades?

V. ¿Cuáles son los desafíos?

VI. ¿Qué lecciones podemos extraer de la experiencia?

Anexos

Anexo 1 Listado de actores participantes

Anexo 2 Metodología de la sistematización

Anexo 3 Marco normativo y políticas de juventud en Costa Rica

Anexo 4 Decretos de oficialización de las Áreas Marinas de Pesca Responsables

Anexo 5 Actores públicos y privados con competencias e interés en el tema de juventud y pesca artesanal

Anexo 6 Pesca con nasas en el Caribe

SIGLAS

AMPR	Áreas Marinas de Pesca Responsable
APROCUS	Asociación de Pescadores Cuero y Salado
CIAPA	Colectivo Internacional de Pescadores Artesanales de Centroamérica
CONFEPESCA	Confederación de Pescadores Artesanales de Centroamérica
IMAS	Instituto Mixto de Ayuda Social
INA	Instituto Nacional de Aprendizaje
INCOPESCA	Instituto Costarricense para la Pesca y Acuicultura
PROCIP	Programa Integral de Investigación para el Desarrollo de las Ciudades Portuarias de Costa Rica
RECOTURH	Asociación Pro Comunidades Turísticas de Honduras
UPASABO	Unión de Pescadores Artesanales Bocatoreños

PRESENTACIÓN

La juventud de comunidades pesqueras en Costa Rica se enfrenta a retos en los tiempos actuales: disminución de los recursos pesqueros, falta de oportunidades con respecto a educación, salud y recreación, limitado acceso a crédito, factores que causan problemas sociales como violencia, narcotráfico, entre otros.

En este contexto, los jóvenes juegan un papel muy importante en los hogares, familias y comunidades marino costeras: contribuyen a la seguridad alimentaria, aportan en términos económicos, y a su vez están preocupados por los problemas ambientales y el futuro de la pesca como opción de vida.

CoopeSolidar R.L con el apoyo de PROCASUR y en el marco de un Convenio Marco con el Instituto Nacional para la Pesca y Acuicultura (INCOPESCA) ha decidido llevar adelante una sistematización que tiene como propósito profundizar en la caracterización de la juventud rural pesquera, que habita en comunidades que poseen Áreas Marinas de Pesca Responsable; y que entre las actividades de índole productiva que realizan se encuentra la pesca artesanal. Así mismo, el proceso contó con el apoyo de dos proyectos que aportaron recursos técnicos y financieros, a decir: FAO – INCOPESCA denominado: "Prestación de Servicios para el Fortalecimiento de las Cooperativas y Organizaciones de los pescadores artesanales de Costa Rica" en el marco de las Directrices Voluntarias para lograr la sostenibilidad de la pesca en pequeña escala en el contexto de la seguridad alimentaria y la erradicación de la pobreza. También hubo apoyo de la Fundación Interamericana FIA desde el proyecto "Fortalecimiento de la Gobernanza Comunitaria Marina en el Pacífico de Costa Rica: Una apuesta para la reducción de la pobreza, la conservación del mar y la mejora de las condiciones de vida"[1].

El foco de esta sistematización se centró en un primer acercamiento al proceso de organización en Red de Jóvenes en la Pesca Artesanal, así como sus prácticas, sus percepciones, visión y desafíos para este tipo de oficio; complementándolo con la visión de sus padres, madres y personas adultas dedicadas a la pesca de pequeña escala. Además, poder contar con la opinión de autoridades de instituciones públicas a nivel país con competencias en los temas relacionados con la juventud pesquera artesanal, tanto a nivel local como nacional.

[1] El equipo de trabajo estuvo constituido por Ivannia Ayales Cruz (coordinadora), Vivienne Solís Rivera; Marvin Fonseca Borrás, Pablo Barrantes Solís; Roberto Cubillo Quesada, Flora Sánchez Sáenz equipo de CoopeSoliDar R.L; con la colaboración de Roger Ríos Duarte de la Universidad Estatal a Distancia, y coordinador del Programa Integral de Investigación para el Desarrollo de las Ciudades Portuarias de Costa Rica (PROCIP);y bajo la supervisión de María José Araya y Rita de Bórquez de la Corporación PROCASUR, Chile.

Al respecto, los objetivos que se propuso esta sistematización fueron los siguientes[2]:

1. Conocer el proceso de formación de los y las jóvenes pescadoras, identificando su situación en la pesca artesanal (proyecto de vida, artes de pesca, visión de la relación mar y tierra, entre otras), que puedan aportar a la construcción de una estrategia de trabajo y empoderamiento para fortalecer la identidad cultural ligada a las comunidades marino-pesqueras, en el contexto costarricense.
2. Indagar sobre el aporte de los jóvenes pescadores a su propia economía y a la generación de ingresos para su familia, en base a los activos bioculturales.
3. Explorar la relación intergeneracional entre jóvenes y adultos pescadores artesanales con el fin de identificar expectativas, visiones, vínculos, puntos críticos, retos y desafíos de colaboración entre ambas generaciones, a favor de la pesca artesanal responsable.
4. Detectar las dificultades y potencialidades que experimentan los jóvenes pescadores para avanzar en la creación de espacios organizativos en sus territorios marino-costeros e identificar aspectos clave para fortalecer los procesos de incidencia en políticas públicas.
5. Indagar en base a la perspectiva de los jóvenes, las principales amenazas del contexto económico, social, cultural para la pesca artesanal, así como amenazas ambientales ligadas al cambio climático.
6. Identificar de manera participativa, los actores relevantes en los territorios de la Áreas Marinas de Pesca Responsable, que pueden ser posibles aliados para los jóvenes en acciones ligadas a sus intereses estratégicos.

[2] *La metodología para la sistematización participativa de esta experiencia, se detalla en el anexo No. 2.*

I. ¿EN QUÉ CONTEXTO SE desarrolla la experiencia?

El trabajo con la juventud pesquera artesanal se desarrolla en Áreas Marinas de Pesca Responsable (AMPR) y en algunas comunidades marino-costeras que están en proceso de avanzar hacia una pesca responsable. Las AMPR se constituyen en un mecanismo de gestión sostenible de los recursos pesqueros y se definen como "áreas en las que se regula la actividad pesquera para asegurar el aprovechamiento de los recursos a largo plazo, y en las que para su conservación, uso y manejo, el INCOPESCA , podrá contar con el apoyo de comunidades costeras y/o de otras instituciones" (Decreto Ejecutivo No. 35502 del 01 de octubre del 2009).

La iniciativa para la creación de este tipo de áreas tiene como fundamento el Código de Conducta para Pesca Responsable de la FAO (Organización de Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación) aprobado por Costa Rica mediante el Decreto Ejecutivo No 27919-MAG del 14 de junio de 1999.

El Código de la FAO reconoce la importancia que tiene la pesca artesanal de pequeña escala en la generación de empleo y seguridad alimentaria .

En Costa Rica se reconocen comunidades marino-pesqueras y asimismo, se establece dentro del marco legal Áreas Marinas de Pesca Responsable. Hasta la fecha (2015) se han establecido legalmente nueve AMPR: a) Palito / Montero; b) Golfo Dulce; c) Tárcoles; d) Isla Caballo; e) Níspero; c) San Juanillo, d) Paquera/Tambor; e) Costa de Pájaros, f) Isla Venado.

Debido al trabajo previo realizado por CoopeSoliDar R.L en articulación con el INCOPESCA, para efectos de esta sistematización con jóvenes pescadores, se trabajó en el AMPR de Golfo Dulce, AMPR Isla Caballo, AMPR Palito/Montero de Chira, AMPR Isla Venado; AMPR Tárcoles, y las comunidades pesqueras artesanales de Caribe Sur, Dominicalito y Cabuya.

Se puede observar en el mapa la ubicación:

Procasur FIDA

A continuación se presenta la caracterización de cada Áreas Marina de Pesca Responsable y la de las comunidades marino-costeras involucradas en el trabajo con jóvenes, y en las cuales se trabajó.

Área Marina de Pesca Responsable Golfo Dulce.

Los y las pescadoras de la zona sur de Costa Rica inician en el año 2002 con una iniciativa a la que llamaron Área de Manejo. Posteriormente, en el año 2011 se declara formalmente el AMPR. El Golfo Dulce tiene una extensión de 750 kilómetros cuadrados. Se benefician de la pesca artesanal 250 pescadores. Existen conflictos porque los dueños de los hoteles quieren que el Golfo solo se dedique a la actividad de pesca deportiva y han querido desplazar a los pescadores/as artesanales. Cuentan con una organización llamada FENOPEA compuesta por 16 asociaciones de 23 comunidades; y tienen una Comisión de Seguimiento constituida por muchos actores institucionales y académicos, pero la representación de los pescadores sigue estando muy opacada por los pocos puestos asignados en la Comisión.

Área Marina de Pesca Responsable Isla Caballo

La idea de crear un AMPR nace en el año 2005. Recibieron apoyo de la Universidad Nacional y de INCOPESCA para empezar a pensar en los objetivos del área, en su delimitación y ordenamiento. Esta Área beneficia a 40 familias. Cuentan con el Plan de Ordenamiento Pesquero. Sin embargo, algunos pescadores no respetan las reglas de funcionamiento del Área y esto crea dificultades para el cumplimiento del objetivo de pescar sosteniblemente.

Por otro lado, en esta comunidad no se cuenta con electricidad, ni con agua potable, lo que obstaculiza la generación de proyectos e iniciativas productivas, como un centro de acopio o el alcance de un mejor nivel de salud para las familias que allí habitan, ya que con frecuencia sufren problemas estomacales e infecciones intestinales.

Área Marina de Pesca Responsable Tárcoles

Es en el año 2004 cuando CoopeTárcoles R.L (Cooperativa de Pescadores) comienza a elaborar y adaptar el Código de Conducta de la Pesca Responsable a sus actividades. Esto lo hace con el apoyo de CoopeSoliDar R.L, y ya en el año 2011 se constituye legalmente el AMPR. Se han beneficiado más de 70 familias dedicadas a la pesca artesanal. Cuentan con un Plan de Ordenamiento Pesquero y con una Comisión de Seguimiento, la cual es importante para la gobernanza y la toma de decisiones. Desde el inicio los y las pescadoras se han preocupado por aprender a recopilar datos y avanzar en un proceso de investigación participativa que ha sido de gran utilidad, y se empieza a reconocer con legitimidad el potencial y conocimientos tradicionales de las comunidades pesqueras. Los resultados han sido de gran utilidad para la toma de decisiones en la pesca artesanal.

Área Marina de Pesca Responsable Palito de Chira.

Esta AMPR se creó en agosto de 2008. Sin embargo, desde el año 1995 nació la idea de pesca responsable en Palito de Chira: “Sacábamos aproximadamente tres corvinas por semana porque había mucho trasmallo. Necesitábamos organizarnos y sacar adelante esta Área, verla de nuevo llena de pescado para seguir manteniendo a nuestras familias de la pesca”.

La comunidad identificó la necesidad de organizarse desde los y las pescadoras artesanales; y fue en el año 2004 cuando se formaron como Asociación de Pescadores Cuerderos de Palito de Chira (ASOPECUPACHI). Una de las principales luchas fue el convencimiento a los pescadores para que dejaran de pescar con trasmallos, y utilizaran artes de pesca menos dañinas como la línea o la cuerda. De esta AMPR se benefician aproximadamente 70 familias.

La organización ASOPECUPACHI está liderada en gran parte por mujeres activas que cultivan ostras, su actividad ha generado ganancias. Actualmente su producción no les alcanza para abastecer la demanda del mercado. La experiencia de ASOPECUPACHI es importante que sea conocida por otros grupos de mujeres que cultivan ostras; y que han ido adquiriendo una vasta experiencia en la producción y organización. La organización tiene como propósito integrar a jóvenes en puestos claves para la toma de decisiones.

Área Marina de Pesca Responsable Venado

El AMPR de Isla Venado es de creación reciente. Es decretada en el mes de noviembre del año 2014.

Los y las pescadoras trabajaron en la propuesta de ordenamiento y plan de gestión, la cual abarca siete ejes temáticos, a saber: 1) establecimiento de líneas de base y monitoreo de estructuras poblacionales de las especies marinas más comunes; 2) identificación de las artes y métodos de pesca permitidas; 3) programa de capacitación y extensión, desde la proyección a la comunidad y construcción del conocimiento; 4) fortalecimiento de las Estructuras Locales de Organización; 5) los aspectos productivos; 6) mercadeo y comercialización; 7) aplicación y cumplimiento de la legislación.

Cuentan con una organización de pescadores/as llamada Asociación Local de Pescadores de La Florida de Isla Venado, la cual se ha propuesto mantener el control y vigilancia del AMPR. Tienen como reto trabajar, en conjunto con el INCOPESCA, para el desarrollo de proyectos enfocados hacia el acopio y comercialización de productos pesqueros que mejoren la manipulación, la inocuidad, valor agregado y generación de ingresos.

Comunidad marino-costera Dominicalito

La comunidad marino-costera de Dominicalito sintetiza un proceso de desalojo de pescadores artesanales ante el turismo. Los pescadores vivían en la línea costera, y una empresa desarrolladora empieza a generar una disputa con los pescadores por la tierra. Esos terrenos eran asignados por posesión. La empresa desarrolladora veía como un obstáculo a los pescadores/as artesanales. El Estado y gobierno local contribuyeron al desalojo. En este nuevo lugar, un tanto lejos del mar, el agua estaba contaminada. El desalojo ha sido sentido como una pérdida a su forma tradicional de vida, y de su identidad cultural.

Desde el apoyo que ha brindado CoopeSoliDar R.L se ha promovido el liderazgo comunitario y la elaboración de una propuesta para un área marina comunitaria. Esta comunidad pesquera está situada al lado del parque Nacional Marino-Ballena. Tienen entre sus proyectos la creación de un centro de acopio para colocar su pescado en mejores condiciones y mejoramiento de la calidad de vida. Cuentan con un mapeo participativo del ordenamiento marino, que incluye su visión hacia el mar.

Comunidad marino-costera Cabuya

Cabuya se ubica en un polo donde se ha generado un desarrollo turístico muy particular, se sitúa a la par de la Reserva Cabo Blanco, creada hace 50 años. Las comunidades pesqueras de Montezuma y Malpaís, prácticamente desapecen. Cabuya logra mantener a sus pescadores artesanales. Sin embargo, han tenido que dar una lucha para mantener la identidad cultural. Cabuya enfrenta limitaciones para tener un mercado más autónomo, y dependen del intermediario. Es una comunidad que enfrenta problemas de drogadicción. En los últimos años, y con apoyo de CoopeSoliDar R.L se les ha apoyado en el fortalecimiento organizativo, y en la facilitación para que pueda gestarse un centro de acopio. Se han empoderado en su visión para construir un modelo de gobernanza y una visión sobre la pesca artesanal sostenible. Se han venido estableciendo diálogos con la institucionalidad para el reconocimiento de su identidad pesquera.

Caribe Sur

Hasta hace muy poco se reconoció el hecho de que existen pescadores artesanales en El Caribe. Tienen una organización llamada Asociación de Pescadores Artesanales de Caribe Sur (AsoPac). Cuentan con 67 pescadores, y 15 mujeres. Tienen una Escuela de Buceo para niños de la zona, con precios diferenciados y becas para niños y niñas locales. Esta Escuela de Buceo también aporta a la formación en conocimientos sobre la biodiversidad marina. Se está motivando a los niños y jóvenes para que vuelvan la mirada hacia la pesca artesanal. Se dan charlas en las escuelas y se están formando los campamentos. En la zona se ha formado una Comisión Interinstitucional con participación comunitaria, que aporta conocimientos y estrategias para luchar contra la propagación del pez león (especie que destruye la biodiversidad marina). Con respecto a esta especie, se cuenta con un Protocolo para la Captura, Extracción y Disposición en el Caribe Costarricense.

Vale señalar que las Área Marina de Pesca Responsable son concebidas y definidas por jóvenes y adultos de formas diversas, que a continuación se comparten:

"Es el reconocimiento de formas de gobernanza en la toma de decisiones de un espacio geográfico por parte de las comunidades del mar". (David Chacón 48 años, AMPR Tárcoles).

"Es un Área donde los pescadores artesanales tienen conciencia de que deben hacer una pesca responsable, enfatizando en la cuerda como arte de pesca que no daña el ecosistema marino, y llevando el mensaje a todas las personas de la comunidad y a otras que llegan a pescar al Área". (Michael Rojas Peralta, 19 años de Isla Caballo).

"Es un Área que se puede zonificar para la pesca responsable, sin dañar sus recursos y así poder cuidarlos. Es un lugar donde no se prohíbe pescar. Podemos utilizar un arte para proteger especies y extraer también, pero cuidando las especies para el futuro. Cuidar recursos de hoy para mañana". (María Eugenia 41 años de Palito de Chira).

"Un AMPR es un reconocimiento a las prácticas culturales tradicionales de los pescadores. Beneficia a las familias y nos da una promesa de que siempre habrá recurso para la conservación y para el uso racional de los productos del mar" (Gabriel Cruz, 50 Palito de Chira).

"Es una zona en la cual podemos pescar con cuerda de mano, y de la cual se va a ver favorecida la comunidad. Estamos trabajando para nuestros hijos y nietos. Es una pesca controlada y para el futuro". (Randall Matarrita 22 años de Palito Isla Chira)

"Zonificar una porción de mar para explotarla racionalmente y que siempre haya producto; con artes que no dañen a las especies. Se reconocen los derechos de las comunidades para su manejo". (Felipe Torres 62 años de Isla Caballo).

Es evidente que la juventud rural está circunscrita dentro de un contexto amplio, que no solo abarca la actividad agrícola, sino también la realidad de las comunidades marino-costeras. No obstante, ha habido un énfasis país por priorizar culturalmente el agro, y dejar bastante invisible al sector pesquero artesanal. De tal manera, el Ministerio de Agricultura y Ganadería y el INCOPESCA han tenido como reto el ajustar la intervención directa de sus políticas a la juventud rural pesquera, desde acciones afirmativas que contribuyan al empoderamiento y la inclusión de este sector tan importante para la seguridad alimentaria, y los recursos bioculturales presentes en los territorios agrícolas y marino costeros.

El INCOPESCA es la institución en Costa Rica que se encarga de regular y promocionar la actividad pesquera. Dentro de sus funciones y partiendo de esos objetivos, es la institución que le corresponde desarrollar la actividad pesquera de manera que responda al uso sostenible de los recursos marinos y acuícolas.

Vale señalar que el trabajo con juventud pesquera artesanal ha sido bastante reciente, y se está tratando de institucionalizar desde diferentes aristas. Una de ellas el nombramiento de una persona encargada de la juventud pesquera, quién además es parte del Consejo Institucional Agrario del Ministerio de Agricultura y Ganadería, donde está identificado el trabajo con jóvenes.

"En un año de administración, yo pienso que estamos empezando a generar la identificación del joven con su actividad y el rescate de la misma. Yo podría decir que con el esfuerzo que hemos realizado podemos determinar una mejor vinculación entre comunidades, todavía no tenemos productos evidentes. Avanzar en una visión más integral del papel de la juventud pesquera es una actividad previa y fundamental del trabajo en el INCOPESCA. Si uno logra identificar la importancia de la actividad productiva, no solo desde lo económico, sino también desde su vínculo cultural con su historia y con el contexto del joven, el panorama cambia y el trabajo puede ser mucho más productivo" (Señor Gustavo Meneses Castro, Presidente Ejecutivo de INCOPESCA).

El INCOPESCA es parte del Consejo Agrario y dentro de esta instancia se identifica el trabajo con jóvenes, y por ello el INCOPESCA ha creado la Unidad. Hay un compromiso e interés por trabajar más con los jóvenes, desarrollando esfuerzos conjuntos con organizaciones aliadas en este tema.

Vale señalar que el Plan Estratégico 2015-2018 incluye la Política de Oportunidad para la juventud en el agro y los territorios rurales, por lo que abarca las siguientes áreas estratégicas, que deben abordarse en el contexto de las comunidades marino - costeras:

- Visibilización y sensibilización de las personas jóvenes para integrarse en los diferentes ámbitos de las comunidades rurales.
- Desarrollo de capacidades en jóvenes rurales para el desarrollo humano, la asociatividad y la organización juvenil.
- Formación del capital humano en colegios técnicos que les permita a los jóvenes acceso a empleos de calidad y a emprendimientos.

- Acceso a bienes públicos y a factores de producción para desarrollar emprendimientos o empleos de calidad.
- Coordinación y articulación intersectorial para responder a demandas de las personas jóvenes rurales sobre bienes y servicios de otros sectores.

Por otra parte, en Costa Rica se decreta la Ley General de la Persona Joven No. 8261 en el año 2002, la cual incluye líneas de acción para garantizar y proteger los derechos humanos de las personas jóvenes. Define en su articulado **que las personas jóvenes son aquellas personas que tienen entre 12 y los 35 años de edad.**

Dicho instrumento contempla la elaboración de políticas de juventud, con acciones y metas que hagan valer los derechos de las juventudes. Estos procesos de construcción de políticas públicas se han tratado de desarrollar de manera inclusiva y participativa.

"El Viceministerio de Juventud está tratando de descentralizarse por medio de una política pública que integre realidades diversas y de juventudes vulnerables desde lo urbano y lo rural. Ese acercamiento es fundamental, y es cuando debe hablarse de juventudes desde la multiplicidad de experiencias, y desde la riqueza de los territorios, desde las dimensiones étnicas y culturales, así como la especificidad etaria en un rango amplio de abordaje. Es decir, no es la misma atención a un joven de 16 años, que a uno de 32 y todos son jóvenes según la legislación. No obstante, toma relevancia el nivel de empoderamiento de los jóvenes para que conozcan la dinámica y propósitos de las instituciones, sus representantes y los espacios para hacer efectivas sus demandas e intereses estratégicos". (Señora Elena Quesada Obando, Viceministra de Juventud)

Además, el Ministerio de Agricultura y Ganadería ha creado como ente especial la Fundación Nacional de Clubes 4-S (Ley N° 2680) que potencia la participación de la juventud rural en función de proyectos productivos, recreativos, deportivos, culturales, cívicos, sociales y ambientales. (Plan Estratégico 2015-2018, p.32). Desde el INCOPESCA se han realizado algunos esfuerzos en el pasado por llevar este programa a las comunidades pesqueras.

II. ¿CÓMO NACE LA EXPERIENCIA
de trabajo con la juventud pesquera artesanal en Costa Rica?

Los y las jóvenes representan un sector poco visibilizado en la pesca artesanal, pero clave en cuanto a posibilidades de fortalecimiento de la cultura e identidad de las comunidades marino-costeras. En buena medida, de sus decisiones y actitudes puede depender el uso sostenible y la conservación de la biodiversidad marina en el presente y futuro.

CoopeSoliDar R.L, en alianza estratégica con otras instancias, ha propiciado diversas estrategias de trabajo con jóvenes en los últimos ocho años. Ha realizado talleres con jóvenes a nivel centroamericano para compartir experiencias, y ha ayudado a que sus voces lleguen a espacios regionales e internacionales, relevando las inquietudes y potencialidades de los jóvenes en el marco de estrategias orientadas a fortalecer una visión de conservación marina fundamentada en un enfoque de respeto a los derechos humanos y la promoción de la gobernanza comunitaria del mar.

La juventud pesquera había tenido pocos espacios de reconocimiento y de encuentro para revisar compartir necesidades e intereses

Primer hito de la experiencia: Reconocimiento de la juventud pesquera en espacios centroamericanos e internacionales para la discusión de problemas y propuestas en la pesca artesanal.

A nivel Centroamericano se realizó en el año 2012 una Jornada de Aprendizaje en Honduras apoyada por CIAPA, CONFEPESCA, y CoopeSoliDar R.L con el apoyo de la RECOTURH y APROCUS. En este taller del sector pesquero artesanal se contó con un espacio dedicado a la juventud donde se abordaron diversos temas ligados a la juventud en la pesca artesanal. Se intercambiaron historias de vida, los múltiples roles que juegan los jóvenes en este sector, y así mismo sus propuestas, retos y expectativas para un buen vivir y para el fortalecimiento del sector joven en la pesca artesanal.

Se propició también un espacio de diálogo intergeneracional, en el cual los adultos pudieron escuchar las experiencias y perspectivas de la juventud, a través de sus historias de vida, y a la vez los jóvenes escucharon la retroalimentación de adultos y líderes sobre los temas que "fueron puestos sobre la mesa" por los jóvenes, temas que conciernen al sector de pesca artesanal, el fortalecimiento de la juventud y el desarrollo de las comunidades pesqueras.

A través de sus testimonios e historias de vida, la juventud evidenció la importancia de su papel en el futuro de las pesquerías de pequeña escala en Centro América y destacó tres elementos importantes:

1. ***Preocupación por la disminución de los recursos pesqueros y utilización de artes ilegales y dañinas para la biodiversidad marina.*** Los jóvenes expresaron su preocupación y problemática por la disminución de recursos pesqueros en sus áreas y el uso de artes de pesca poco sostenibles que podrían afectar los recursos futuros.

   "Ha habido poco pescado, tenemos que ir a otras partes para lograr vivir"."En Honduras, el chinchorro como arte de pesca que utilizan algunos pescadores, es el peor enemigo de nosotros los que pescamos en la orilla" (Omar Edgardo, 18 años Honduras).

   "Me dedico a la pesca, tengo dos meses de no ir, porque estamos trabajando la tierra, hay poco pescado ahora. Trabajo en una zona muy afectada por el trasmallo" (Marcos Dubón, 19 años, Honduras).

   "La pesca escaseó de pronto y nos dedicamos a trabajar fuerte porque era difícil" (Rosa, 17 años, El Salvador)

2. ***La pesca artesanal como una oportunidad y como medio de vida que les permite salir hacia adelante.*** Para muchos jóvenes la pesca ha sido un medio para pagarse sus estudios, y es un ingreso económico importante que ha permitido el desarrollo y bienestar de ellos/as mismos/as, sus familias y sus comunidades.

   "Pescábamos tres meses para pagar útiles y otros gastos del colegio"(Ricardo Serrut,18 años Panamá)

   "Con la pesca nos hemos pagado la educación para mí y para mis hermanos." (Arnol Gómez, 19 años Honduras)

3. ***La juventud aporta de forma importante al sector de pesca artesanal y el buen vivir de sus comunidades***. Muchos de los y las jóvenes contribuyen de forma importante al desarrollo y buen vivir de sus comunidades al ser no solo trabajadores de la pesca, sino también líderes y parte de organizaciones del sector de pesca artesanal y de otras organizaciones en sus comunidades. La mujeres jóvenes cumplen también un papel importante dentro del sector: en actividades de pesca,

diversas actividades de pre y post captura, de procesamiento y de liderazgo en organizaciones comunitarias y del sector.

"En APROCUS me gusta participar y ser positivo, quiero que mi comunidad se supere" (Carlos Benedith, 16 años, Honduras)

"Apoyo la parte administrativa de UPASABO y también la federación. Esto para apoyar en lo que se pueda el sector" (Ricardo Serrut, 18 años, Panamá.)

*"También estudio y estoy trabajando en el área de comercialización del producto. Tratamos de venderlo ya preparado, hacemos taquitos de pescado, hamburguesas de pescado etc. En mi cooperativa somos mitad varones y mitad m*ujeres"(Isamar Aguilar, 17 años, Nicaragua).

Los y las jóvenes expresaron también algunas de sus expectativas para su futuro y el de la juventud en sus comunidades marino costeras.

- Tener mejor acceso a oportunidades y educación.

"Tenemos derecho a estudio y capacitación y trabajar con los demás. Trabajar y no desperdiciar la vida con alcohol o drogas". (Mynor Bautista, 17 años, Guatemala).

- Contribuir en las organizaciones y comunidades para el bienestar colectivo y un mejor vivir.

"Queremos un grupo de jóvenes que logre apoyar al sector y hacerles ver la necesidad de pescar en forma responsable" (Laura Morales, 25 años Costa Rica)

"El movimiento de la juventud tiene que enfocarse en subsanar las necesidades de las comunidades" (Isamar Aguilar, 17 años, Nicaragua)

- Ser tomados en cuenta y tomar responsabilidad al respecto como líderes jóvenes.

"Para uno joven que lo tomen en cuenta ha sido muy positivo. Genera un sentimiento de responsabilidad" (Gilberto Naranjo, 29 años, Costa Rica).

Otro espacio que se abrió a nivel internacional fue la participación de los y las jóvenes pescadoras Centroamericanas en el V Congreso Mundial de Conservación de la Unión Mundial de la Conservación de la Naturaleza (UICN) en Jeju Corea del Sur en el año 2012, y producto de dicho Encuentro se elaboraron publicaciones que recogen las inquietudes de los jóvenes y un video que refleja la mirada desde las comunidades costeras; así como un video que recoge las experiencias de los y las jóvenes. Ver https://www.youtube.com/watch?v=8FmZ52aYuiU

Toda esta experiencia de visibilizar a los y las jóvenes pescadoras en los espacios de incidencia los posicionó en sus capacidades y en su visión responsable de la pesca artesanal; así como la necesidad de fortalecer la cultura y la identidad pesquera. Y es así como en Costa Rica, los mismos pescadores adultos y jóvenes proponen la conformación de una Red de Áreas Marinas de Pesca Responsable diversa, pero con espacios propios para jóvenes y adultos.

Segundo hito de la experiencia: Conformación de una Red de Áreas Marinas de Pesca Responsable con una participación activa de la juventud, y con espacios propios para el intercambio y el aprendizaje.

Luego de varios encuentros, talleres y eventos tanto de adultos y jóvenes de las Áreas Marinas de Pesca Responsable, se llegó a la conclusión de que los y las pescadoras artesanales querían y necesitaban conformar una Red, que les permitiera compartir las prácticas de pesca artesanal responsables en las comunidades, y que a su vez contribuyera a mejorar la calidad de vida de las familias pescadoras, y así garantizar el uso y la protección adecuada de los recursos marino – costeros.

• *El fin es involucrarse para la toma de decisiones*

Jóvenes pescadores se organizan como grupo

Juan Diego Villalobos Chaves
juandiego.villalobos@prensalibre.co.cr

Los jóvenes que se dedican a la pesca artesanal lanzarán un llamado de atención para que su voz sea tomada en cuenta en los procesos de decisión cuando se adoptan políticas públicas en relación con los temas marinos. Para lograr esa iniciativa, el próximo 27, 28 y 29 de junio, un grupo de 30 jóvenes que laboran en el sector se reunirán en el hotel Villa Lapas en la comunidad de Tárcoles, cantón de Garabito, Puntarenas.

A dicho encuentro acudirán representantes de organizaciones de las islas del Golfo de Nicoya, Puntarenas, Tárcoles, la Zona Sur del Pacífico y delegados de la Región Caribe.

"Es necesario que resaltemos la importancia económica y cultural existente alrededor de la pesca artesanal, además, conocer los principales retos y oportunidades que observan y preocupan a los jóvenes trabajadores de la pesca artesanal de Costa Rica. Aparte es necesario explorar las principales preocupaciones en campos como la conservación de los recursos marinos y pesca artesanal en un escenario de cambio climático", expresó Ivannia Ayales de CoopeSoliDar R.L.

En Costa Rica, funcionan áreas marinas de pesca responsable que tienen planes de ordenamiento y reconocimiento oficial del Estado en Isla Chira, Golfo Dulce, Tárcoles, Isla Caballo, Níspero, San Juanillo, La Florida, Isla Venado, Paquera y Costa de Pájaros.

Jóvenes pescadores intentan involucrarse para ser tomados en cuenta en los proyectos y decisiones de su gremio.

"Los jóvenes que laboran en comunidades costeras donde la población se dedica a la pesca en pequeña escala, se enfrentan a grandes retos como la falta de oportunidades, pocas opciones educativas, amenazas del narcotráfico y un modelo de desarrollo que cada día los agobia más por la falta de crédito para el desarrollo de actividades rentables que les permitan mejorar el nivel de vida", destacó Ayales. El taller, que se realizará en Tárcoles, tiene como fin formar una red de jóvenes pescadores artesanales para aglutinar esfuerzos en el desarrollo de proyectos comunes.

Artículo publicado en el diario La Nación de Costa Rica, el 30 de junio del año 2014

La Red de Áreas Marinas de Pesca Responsable –RAMPR- responde a la necesidad de integrar alianzas e incidir en las políticas vinculadas al sector pesquero artesanal. En uno de los talleres realizado en marzo del 2014, planteó orientar el trabajo en principios y valores éticos emanados de una forma de vida relacionada con el mar. Como principios se optó por la responsabilidad, compromiso, solidaridad, innovación, autogestión, lealtad en el trabajo y con los compañeros/as, tolerancia, armonía, unidad en el grupo persiguiendo un bien común, derechos por igual, dialogo e información, rendición de cuentas, la igualdad, equidad y solidaridad. Lo visualizaron de la siguiente forma:

"Nuestra propuesta organizativa abre el espacio para que otras organizaciones dedicadas a la pesca artesanal responsable puedan sumarse a este esfuerzo, y potenciar capacidades para la consolidación de la Red que aseguren los valores, principios, prácticas y formas de vida que conserven el valor cultural de la pesca artesanal responsable en Costa Rica".

"Nuestra Red se integra desde la diversidad, lo que significa la incorporación de jóvenes, adultos mayores, pescadores migrantes, mujeres con el objetivo de visibilizar su importancia y contribución a este sector. Refrendamos los principios de la Red y formalmente hacemos el lanzamiento de la misma con la apertura para que nuevas Áreas Marinas de Pesca Responsable se integren a esta iniciativa".

"La Red tiene por objetivo fortalecernos entre todos y todas, creando formas de trabajo e integración que nos permita tener incidencia en las políticas relacionadas con el sector de pesca artesanal. Cada organización tiene sus características y tenemos que unirnos en un mismo sentir".

"La Red debe ser una oportunidad para la educación y capacitación de pescadores/as artesanales, compartiendo también nuestros conocimientos para generar políticas que nos favorezcan a los pescadores. El trabajo con y de los jóvenes es fundamental para inculcarles la esperanza en el mar".

Como lineamientos del Plan de Trabajo se construyeron los siguientes:

Eje 1. Comunicación, diálogo y tecnologías de información y comunicación (TIC´s)

Eje 2. Alianzas entre las Áreas y con otros actores relevantes públicos y privados.

Eje 3. Promoción de intercambios para potenciar logros y disminuir riesgos.

Eje 4. Inclusión de actores locales diversos (mujeres, jóvenes, adultos mayores, población indígena y migrante)

Eje 5. Compartir información sobre criterios de pesca responsable y desarrollo económico social y cultural (acceso a beneficios sociales y económicos; seguridad alimentaria y aprovechamiento sostenible de los recursos marinos; uso de artes de pesca responsables; investigación; formas de seguimiento y gestión; participación comunitaria).

Eje 6. Incidencia en políticas para fortalecer la gobernanza comunitaria de las AMPR.

Además, se plantearon acciones correspondientes a los distintos ejes:

- Realizar intercambios entre diversas Áreas Marinas de Pesca Responsable, rescatando las fortalezas de cada área.
- Incorporación de nuevas Áreas a la Red de AMPR, y potenciar conocimientos horizontales en función de experiencias de otras AMPR (reglamentos, estatutos, gestión y seguimiento.
- Capacitación en Tecnologías de Información y Comunicación (TIC´s)
- Definir acciones afirmativas para mujeres y jóvenes que incentiven su participación.
- Realizar reuniones con los criterios definidos a partir de las Directrices de Pesca Artesanal Responsable de la FAO.
- Elaboración de rótulos que identifiquen las áreas desde la visiones de los pescadores/as.
- Elaboración de materiales innovadores que muestren la relación entre seguridad alimentaria, conocimiento tradicional y uso sostenible de recursos pesqueros.

Es así como el 14 de junio del 2014 en Casa Presidencial se realiza el Lanzamiento de la Red de Áreas Marinas de Pesca Responsable, donde los jóvenes tuvieron un papel fundamental al compartir sus preocupaciones, sus sueños y desafíos.

Los jóvenes pescadores se prepararon previamente para este momento importante de constitución de la Red de Áreas Marinas de Pesca Responsable en Costa Rica.

En Casa Presidencial se firma el Decreto Ejecutivo que respalda la constitución de la Red de Áreas Marinas de Pesca Responsable, donde se integran jóvenes y adultos, articulando sus propios espacios y convergiendo en otros.

Tercer hito de la experiencia: Formación en las Directrices Voluntarias para la Sostenibilidad de la Pesca de Pequeña Escala y su incidencia en políticas públicas.

Posterior a la conformación de la Red de Áreas Marinas de Pesca Responsable, y el protagonismo que tuvieron los jóvenes, se fue madurando la idea de continuar desarrollando acciones, talleres, encuentros para llevar a la práctica las ideas planteadas en desde la Red. Han intercambiado prácticas de pesca, y han reflexionado sobre los avances y dificultades en las AMPR, para plantear ideas de trabajo articulado.

Además, los jóvenes han profundizado en el conocimiento de las Directrices Voluntarias para la Pesca Sostenible de Pequeña Escala, instrumento decretado de aplicación obligatoria por el gobierno de Costa Rica, en el mes de agosto de 2015.

- ¿En qué nos ayudan las directrices?
- ¿Cómo podemos utilizarlas a favor de la pesca artesanal?

Las directrices están ligadas a derechos humanos, a valores y principios que debemos respetar a favor de quienes más lo necesitan

Las Directrices son el primer instrumento internacional negociado específicamente a la pesca en pequeña escala y representa un consenso global sobre los pasos a seguir para mejorar la gobernanza y desarrollo de la pesca en pequeña escala. Fueron desarrolladas a través de un proceso participativo y ahora el desafío más grande es la implementación.

Las directrices van dirigidas hacia cinco ejes fundamentales:

1. Gobernanza y ordenamiento sostenible de los recursos pesqueros.
2. Desarrollo social, empleo y trabajo decente.
3. Cadenas de valor, post captura (después de la pesca) y comercio.
4. Igualdad de género
5. Riesgos de desastres y cambio climático.

Los jóvenes representando las Directrices Voluntarias para la Sostenibilidad de la Pesca

Se reafirma con los jóvenes que las directrices son algo nuevo; pero a la vez no lo son tanto, ya que responden a muchas de sus necesidades del contexto donde viven y cómo se relacionan la tierra, el mar, las condiciones de vida y las relaciones entre los seres humanos. También se rescata la importancia de la pesca artesanal y su aporte a la sociedad y a la economía.

1. Gobernanza y ordenamiento sostenible de los recursos pesqueros.

La directriz afirma que:

Los Estados deberán velar porque los pescadores y trabajadores de la pesca en pequeña escala y sus comunidades gocen de derechos de tenencia seguros, equitativos y apropiados desde el punto de vista social y cultural sobre los recursos pesqueros (tanto marinos como continentales) y las zonas de pesca en pequeña escala y las tierras adyacentes, prestando especial atención a los derecho de tenencia de las mujeres.

¿Qué podemos hacer en nuestras comunidades para ayudar en el ordenamiento de nuestros recursos? Los jóvenes afirman lo siguiente:

"El tema de la gobernanza es complejo, "gobernanza" significa tomar decisiones. En el mar los pescadores tomamos las decisiones, normalmente lo ideal sería que las decisiones sobre los recursos y el mar las tomen las propias comunidades. Estas directrices obligan a que los Estados a que consulten previamente a las comunidades".

"Tenemos que trabajar en armonía con los gobiernos, pero si estos no nos escuchan, o les dan los derechos a otros más grandes o más ricos, hay que recordar que los pescadores artesanales somos importantes, estamos en lucha por garantizar el respeto a nuestros derechos".

Dibujo del ordenamiento pesquero realizado por los jóvenes

2. Desarrollo social, empleo y trabajo decente.

La directriz indica lo siguiente:

Es necesario prestar la debida atención al desarrollo social y económico para garantizar el empoderamiento de las comunidades de pescadores en pequeña escala y para que estas puedan disfrutar de sus derechos humanos. Los Estados deberán promover la inversión en la formación de los recursos humanos, en esferas tales como la salud, la enseñanza, la alfabetización, la inclusión digital y otros conocimientos de carácter técnico que generan valor agregado a los recursos pesqueros así como un aumento en la concientización.

"El empleo en muy importante en la pesca, en nuestras comunidades hay niños que trabajan en pesca, si, se debe garantizar que puedan seguir preparándose en la vida".

"La educación, a veces es un poco difícil pescar y estudiar, necesitamos más oportunidades de estudio, nos hemos estado reuniendo para ponernos de acuerdo entre nosotros y hacer que el estado asuma su rol, para garantizar trabajo, justo, decente y digno. Debemos asegurar que todos los pescadores tengan su seguro social y se cumpla este derecho".

Un empleo digno donde las mujeres compartan las tareas productivas y reproductivas

3. Cadenas de valor, post captura y comercio.

La directriz afirma:

Los Estados deberían posibilitar inversiones en infraestructura, estructuras organizativas y actividades de desarrollo posteriores a la captura en la pesca en pequeña escala, asegurando buena calidad para los mercados nacionales y para la exportación de manera responsable y sostenible.

"En Tárcoles se está recolectando información por parte de los pescadores, con base en el camarón. El INCOPESCA necesita la información que generan las organizaciones de pescadores. Se debe hacer un convenio de cómo se trasfiere esta información y que los pescadores se puedan beneficiar. Con la información podemos mejorar el comercio y los beneficios compartidos".

4. Igualdad de Género

La directriz afirma que:

Los Estados deberán establecer políticas y legislación para hacer realidad la igualdad de género, teniendo en cuenta los aspectos sociales, económicos y culturales. Debería alentarse a las mujeres a participar en las organizaciones de pesca y prestarse apoyo al fortalecimiento de las organizaciones de mujeres y las alianzas estratégicas para su empoderamiento.

Construyendo la imagen de la igualdad de hombres y mujeres en la pesca

"Dar participación y trabajo decente a las mujeres, a los grupos marginados y que las pequeñas comunidades salgan adelante. En Costa Rica debe ponerse en práctica la igualdad entre hombres y mujeres. Hombres y mujeres debemos trabajar juntos en la casa, en la pesca porque necesitamos igualdad en el mundo y en el país. Además en Costa Rica existe la Política Nacional de Igualdad y Equidad de Género" que debe cumplirse"

"Destacamos la educación, el papel de los niños, las mujeres, las familias. La mujer es importante, debe fortalecer su autoestima, requiere de apoyo, participar en la pesca, la mujer se parece a un pulpo, porque hace muchas cosas, tenemos que alzar la voz para ser escuchadas. Las mujeres también tienen sus espacios y necesidades propias de su identidad"

5. Riesgos de desastres y cambio climático.

La directriz plantea:

Todas las partes deberán reconocer y tener en cuenta los efectos diferentes de los desastres naturales, el cambio climático y su impacto en la pesca en pequeña escala. Debería prestarse apoyo especial a las comunidades de pescadores artesanales que viven en islas pequeñas, donde el cambio climático puede tener consecuencias particulares en la seguridad alimentaria, la nutrición, la vivienda y los medios de vida.

"Ahora por el calor del agua es más difícil pescar el pescado se va a lugares más fríos. En Tárcoles se atrasó la pesca del camarón, debemos organizarnos y estar preparados para eso. Si ocurriera una emergencia en nuestras comunidades, en la costa. sabríamos qué hacer?"

Representación de los jóvenes sobre los riesgos que enfrenta la pesca y el timón que la debe guiar

Tal como se señaló anteriormente, las Directrices Voluntarias, pasaron a ser obligatorias en Costa Rica, convirtiéndose en el primer país que bajo un Decreto hace un llamado a las instituciones con competencias en la materia, que apoyen en su implementación.

Vale enfatizar que la discusión de las Directrices ha sido un tema de gran relevancia para los y las jóvenes pescadoras de Costa Rica. El apoyo de PROCASUR / INCOPESCA permitió también la participación de los y las jóvenes pescadores/as en dos de las talleres, el primero se realizó en el Caribe Sur desarrollándose el 5 y 6 de marzo del 2015. La segunda en Isla Chira el 26, 27, 28 de junio del 2015.

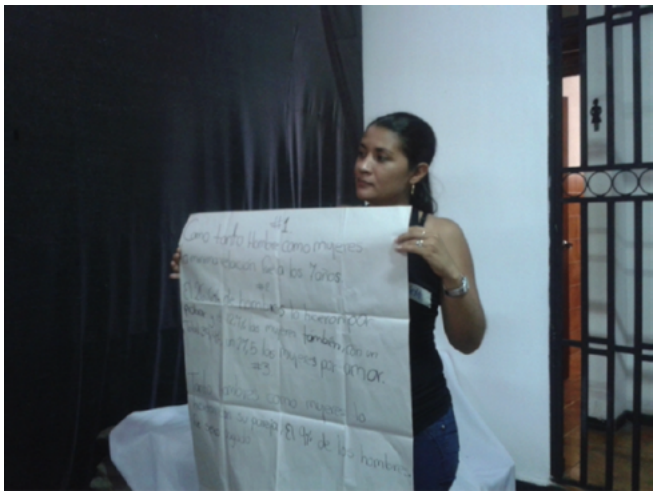
Cuarto hito de la experiencia: Consulta y validación de la Política Pública de la Persona Joven 2014 -2019

Las iniciativas de consulta y validación de la Política Pública de la Persona Joven 2014-2019, representan un esfuerzo institucional en la promoción y la observancia por parte de las instituciones públicas y privadas, pues debe ser concebida y entendida como un instrumento para la protección, exigibilidad y cumplimiento de derechos de las personas jóvenes en Costa Rica.

Desde este proceso de sistematización y empoderamiento los y las jóvenes participaron en dos talleres de Consulta, que a continuación se detallan:

- Taller Consulta de la Política Consejo Nacional de la Persona Joven en Caribe Sur (18 de julio 2015)

- Taller Consulta de la Política Consejo Nacional de la Persona Joven en Puntarenas (22 de agosto 2015)



Ambos espacios permitieron la actualización de la Política Nacional de Juventud, considerándose un momento histórico donde por primera vez se integró el sector de la juventud pesquera artesanal en dichas consultas: sus demandas, intereses estratégicos y compromisos para la acción.

Quinto hito: Profundización en las características, sueños y desafíos de la juventud pesquera artesanal

Con la idea de profundizar en la caracterización de los jóvenes en las AMPR, se avanzó en la investigación participativa para determinar: ¿cómo se perciben los jóvenes en la actividad de la pesca?, ¿qué están pescando?, ¿cómo lo están haciendo?, ¿estudian y pescan?, ¿si la pesca les permite el sustento diario?, ¿cómo transmiten sus conocimientos a otros jóvenes?, ¿cómo es la relación y la transmisión de conocimientos con los adultos pescadores?, ¿qué pasa con las mujeres pescadores y las relaciones de género en la pesca artesanal? , entre otras.

A continuación se comparten los principales resultados de ese contacto más profundo con cada uno de los 27 jóvenes entrevistados, así como 11 adultos pescadores/as y funcionarios públicos de alto rango en la toma de decisiones y con competencias en la generación de políticas públicas para la juventud pesquera.

En base a la caracterización y reconocimiento de los y las jóvenes que desarrollan el oficio de la pesca artesanal, se presentan los siguientes hallazgos y reflexiones.

Caracterización de los y las jóvenes pescadoras de las Áreas Marinas de Pesca Responsables y comunidades marino-costeras

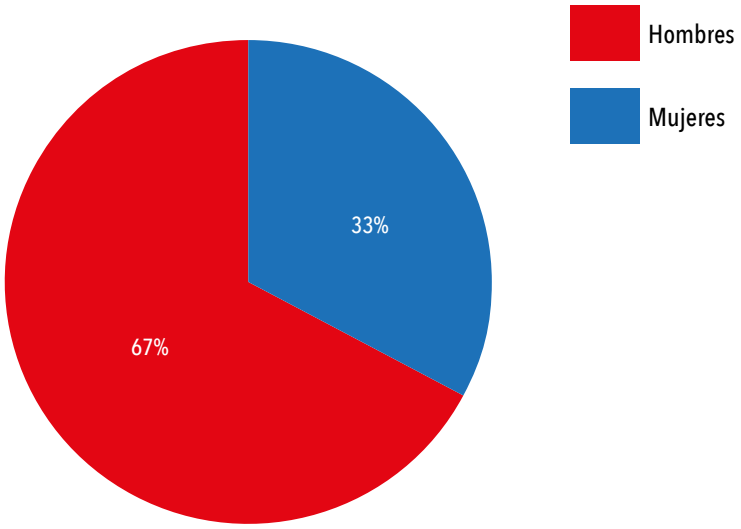
Tal como se señaló anteriormente, se entrevistaron 27 jóvenes de los cuales 18 de ellos fueron hombres (un 67%) y 9 mujeres (un 33%).

Las mujeres tienen un papel activo en la pesca, sin embargo, muchas veces no se visibiliza su participación, ya que no todas se dedican a la pesca en alta mar, sino que también realizan otras actividades de la pre y post captura como encarnar, limpieza del producto pesquero y del equipo de pesca, el lujado[3] y posteriormente su comercialización. Desde esta perspectiva, se evidenció además que existe un involucramiento indirecto de las mujeres jóvenes a la pesca artesanal por medio de la integración a organizaciones del sector pesquero artesanal, y un papel relevante en aspectos administrativos y gerenciales, tanto de mujeres adultas como de jóvenes.

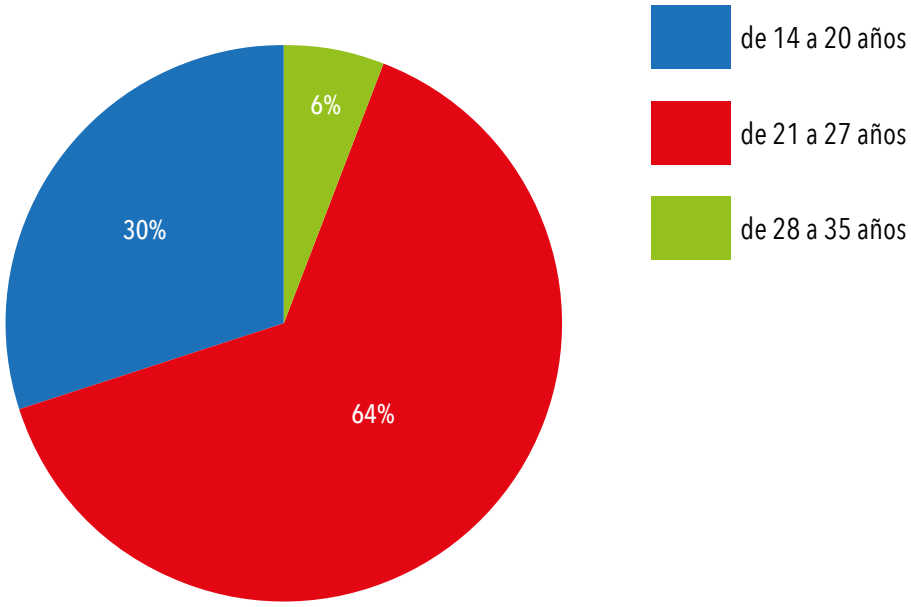
En cuanto a las edades de los y las jóvenes entrevistadas, un 64% está en el rango de edad que va desde los 21 a los 27 años; un 30% se ubican entre los 14 y 20 años; y finalmente un 6% entre los 28 y 35 años. Tal como se puede mostrar en los gráficos siguientes:

[3] La actividad del lujado consiste en acomodar las líneas como arte de pesca, una vez que las han utilizado en alta mar para atrapar a los peces. Es un trabajo que requiere de fina actividad motora y es un complemento a las actividades que realizan las mujeres jóvenes y adultas.

DISTRIBUCIÓN POR SEXO



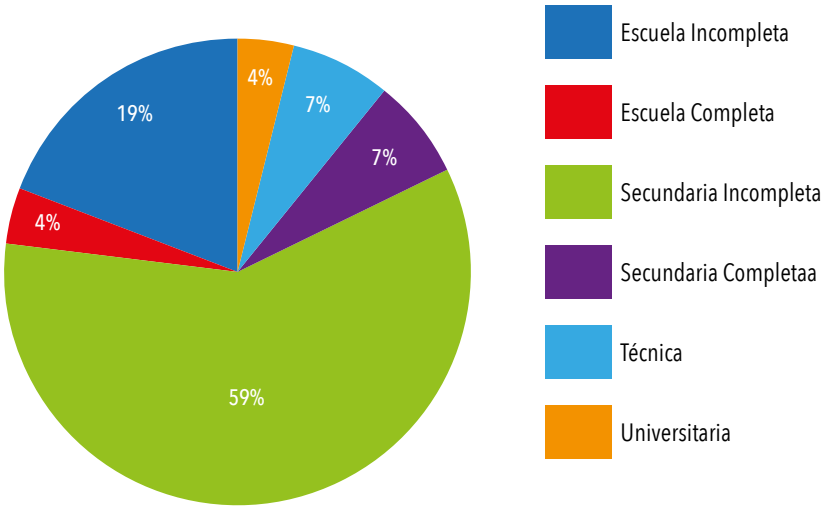
RANGOS DE EDAD



En cuanto a la escolaridad de los jóvenes, se evidencia que el 59% ingresó a la educación secundaria, pero no continuaron sus estudios por distintos obstáculos: como la lejanía de los centros educativos y problemas de traslado, sumándose a la dificultad de combinar pesca con el estudio, principalmente.

La mayoría no vislumbra en el corto plazo el poder continuar con sus estudios, pero la posibilidad de hacerlo es valorada. También resulta motivo de preocupación el que un 19% de los jóvenes no completó el primer ciclo lectivo; y son muy pocos los jóvenes con secundaria completa y un oficio técnico o carrera universitaria.

ESCOLARIDAD



El estudio y la pesca desde la visión de los padres y madres de familia.

Los adultos pescadores, padres y madres, están conscientes del valor del estudio en los hijos e hijas; y la necesidad de que puedan combinarlo con el oficio de la pesca. Si bien reconocen la importancia de que los jóvenes se dediquen a esta actividad, también insisten en la necesidad de que retomen los estudios.

"En cuanto al aporte de conocimientos cómo padre pescador, es darles consejos de que estudien, y no se dejen llevar solo por la ganancia en la pesca. La pesca es inconsistente, hoy se puede ganar bien como mañana no, pero por sobre todas las cosas, la pesca en su totalidad nos ha dado más que menos porque siempre hemos vivido de ella. Como padres de familia y amigo de muchos jóvenes pescadores que están iniciando en la pesca, nosotros les hemos dado muchos consejos y hace dos meses atrás hubo jóvenes que retomaron el estudio. Les hemos hablamos de que el estudio es el mejor camino para ellos, e inclusive logramos que cuatro jóvenes volvieran a estudiar". (Luis Ángel Jiménez, 42 años, Dominicalito)

Estudio, actividades productivas y trabajo en la pesca.

De los y las jóvenes entrevistadas, un 55% se dedica únicamente al trabajo en la pesca; y solo un 26% trabaja en la pesca y sigue estudiando. Un porcentaje relativamente bajo realiza alguna actividad productiva que complementa con la pesca.

Los jóvenes que han podido acceder a la educación y siguen pescando representan un 26% y son aquellos jóvenes que principalmente cuentan en sus comunidades pesqueras con las facilidades de una institución educativa de segundo y tercer ciclo.

En algunos casos, han tenido que trabajar en la actividad pesquera con el fin de acceder a recursos para financiar los estudios. Este patrón entonces se manifiesta, en algunos casos a partir de los 9 o 12 años, en que los niños/as acompañan a sus padres y/o abuelos a la pesca y éstos le reconocen un aporte económico, invirtiendo los mismos padres en los implementos escolares y transporte.

Por otro lado, se dan situaciones en que los jóvenes no continúan con los estudios y prefieren seguir pescando. Esto aún cuando tienen acceso a una institución educativa de segundo y tercer ciclo.

"Ahora tengo 17 años y empecé a pescar desde los 12, dejé la secundaria, solo terminé el séptimo año del colegio. Me dedico a pescar con mi padre, y no volvería a retomar los estudios porque me siento bien en la pesca. Ahora trabajo únicamente en la pesca. Cuando no hay veda le dedico a la pesca todos los días, 5 horas al día". (Brandon 17 años de Isla Venado).

"Deje los estudios por ayudar económicamente a la familia, yo necesitaba ciertas cosas y tenía que trabajar. Me decidí seguir con la pesca. Me gustaría retomar los estudios para no matarse tanto… ya que la pesca es un trabajo muy pesado. Actualmente solo trabajo en la pesca". (Alexander 25 años de Isla Venado).

Jóvenes que tienen un oficio técnico que complementan con la pesca.

No son muchos los jóvenes que combinan la pesca con otros oficios, solo un 15% del total de entrevistados/as. Entre ellos el caso de Andrés Hernández del Caribe Sur y de Michael Rojas de Isla Caballo.

"Además de dedicarme a la pesca, también soy artesano y hago artesanía en madera. Esto porque a veces pasan 20 días donde no podemos salir a pescar por el clima y estas actividades contribuyen a complementar nuestros ingresos mensuales". (Andrés 35 años del Caribe Sur)

"No solo me dedico a la pesca, sino que también hago trabajos en mecánica naval como otra actividad productiva. Este quehacer es debido a que también trabajo como tripulante de borda por lo que es necesario tener conocimientos en caso de estancamiento de la embarcación". (Michael 24 años de Isla Caballo)

Son muy pocos los jóvenes entrevistados/as que cuentan con una carrera universitaria, y que además de ello han regresado a su comunidad con la expectativa de encontrar un trabajo en actividades relacionadas con el mar, tales como turismo, hotelería, administración turística, biología marina, entre otras.

"Terminé la secundaria, y ahora estudio turismo. Actualmente dedico mi tiempo a tres tareas: a la pesca artesanal durante dos horas diarias; al trabajo en el Consorcio Por la Mar R.L llevando una base de datos de pesca, que sirve para la investigación de las especies y sitios de pesca; y además estudio la carrera de Turismo en un instituto técnico que está en la misma comunidad. Mi trabajo en la base de datos es de mucho aprendizaje y utilidad. Yo archivo la información de los pescadores en una hoja de excel que utilizan las organizaciones para ayudar a tomar decisiones sobre el Área. Con esta información podemos incidir para que se apruebe la malla de tres pulgadas (ahora solo está permitida la 3 1/2, y así podemos lograr tener legalidad en la temporada de la pesca del camarón". (María 19 años de AMPR Tárcoles)

"Estoy estudiando biología marina en la Universidad y espero graduarme pronto. Aprovecho para seguir viniendo a menudo a Gandoca, y seguir pescando cuando puedo. Me gustaría regresar y trabajar en algo relacionado con la pesca y el mar, ya que eso es lo que respiro y lo que quiero en mi vida… seguir disfrutando de este bello lugar". (Ariana, 24 años, Caribe Sur)

"Las oportunidades de estudio no son las mejores: tenemos muchos deseos de aprender pero faltan más opciones para jóvenes pescadores, a nivel de capacitación y apoyo para llevar adelante nuestros emprendimientos de jóvenes, nuestros proyectos. Por ejemplo, me gustaría estudiar contabilidad pública pero no hay esa oportunidad en nuestra comunidad. Es importante acercarse a las organizaciones locales para que nos apoyen. Muchas veces la distancia de los colegios se convierte en una limitante".(Paola, Cabuya)

En general, los/as jóvenes pescadores/as manifiestan que al pertenecer a zonas de mucha pobreza y vulnerabilidad, algunas veces las oportunidades de acceso a centros educativos y a tecnología de información y comunicación son muy limitadas. Sin embargo, prevalece la idea de seguir adelante con las metas propuestas.

> *"La vida es dura para los jóvenes pescadores/as. Muchas veces se nos hace difícil porque no hay comunicación, ni acceso a tecnologías en las comunidades pesqueras. A veces nos piden tantas cosas para el estudio y proyectos que nos desanimamos. Esto no solo pasa en las comunidades pesqueras. Pasa también en las comunidades rurales, pero las oportunidades también están allí y tenemos que buscarlas. Es nuestro deber y responsabilidad salir adelante de la mejor forma. Es importante que los jóvenes, aún cuando estudiemos, decidamos regresar a las comunidades que nos vieron nacer, para trabajar y aportar a esos lugares que nos pertenecen y les pertenecemos". (Ariana 24 años del Caribe Sur)*

Bajo este contexto, las expresiones de la juventud pesquera entrevistada refieren en 59% a la dedicación 21 y 30 días al mes para salir a pescar y a esto se le suma la gran cantidad de horas invertidas en actividades relacionadas con la pre y post captura, de tal manera que existe un alto porcentaje de jóvenes que se dedican únicamente a la pesca. Los que estudian y trabajan en la pesca le dedican entre 1 a 10 días a la actividad, estos jóvenes constituyen el 33% de los entrevistados.

A continuación se demuestra el gráfico que lo representa.

Contacto con la cultura de la pesca y transmisión de conocimientos

Prácticamente todos los jóvenes entrevistados recuerdan que su contacto con la pesca tuvo lugar en sus primeros años de vida, entre los 5 y los 13 años. Su núcleo familiar más cercano, es decir padres, madres, abuelos y abuelas, estuvieron a cargo de la transmisión de conocimientos y su inducción a la pesca.

"Yo inicié a los 9 años en la actividad pesquera. Las primeras enseñanzas fueron a los 13 años cuando iba más profundo al mar. Fui adquiriendo conocimiento de cómo pescar y enfrentar el mal tiempo. Fue mi padre el que me enseñó el oficio de pesca. Las dificultades que experimenté a los 13 años, fueron los chubascos, teníamos embarcaciones muy pequeñas y había que enfrentar hasta olas de 4 metros de altura, y el peligro que eso implicaba. En esa época yo me acuerdo que habían peces en abundancia, los mayores tiraban la cuerda y pescaban con facilidad." (Alexander 25 años de Isla Venado)

"La pesca la he realizado desde niña porque mi familia la pesca se ha practicado siempre. Desde que empecé a caminar mi abuela me llevaba a pescar, y aprendí con ella el arte de pesca. Inicié a los cinco años en la pesca. Mi abuela llevaba a los nietos. Mi primer aprendizaje fue tirar la cuerda y chusear las jaibas (cangrejos)" (Ariana 24 años del Caribe Sur)

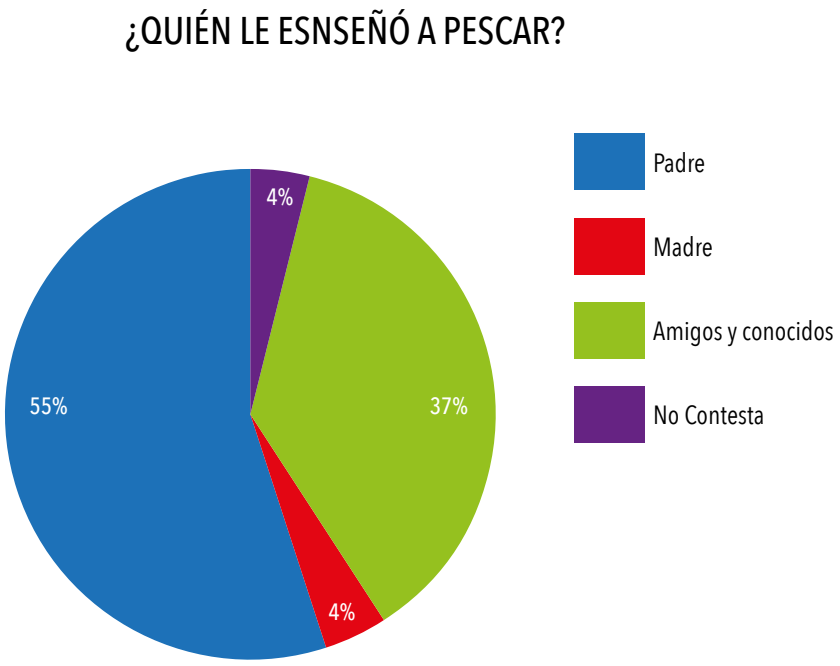
"Mis padres se separaron cuando yo era muy pequeña, y para continuar con mis estudios decidí pescar. Mi principal maestro fue un tío, y algunos de mis hermanos. Las primeras enseñanzas aprendidas fueron acerca de los sitios de pesca y las artes que se debían utilizar. El tío me enseñó a pescar con malla 3, de lo que ganaba pude comprar mis útiles escolares y darle algo a mí mamá para la comida". (María, 19 años de Tárcoles)

"Desde que salí de la escuela, a los 12 años, empecé a pescar. Como cuando salí de la escuela no había colegio, no había otra opción que la pesca. Yo empecé a trabajar con una tía, y ella me pagaba entre 50,000 y 60,000 colones[4]. Eso me ayudaba en los estudios. Actualmente trabajo con mi suegro y depende de la marea así me paga. Una de las primeras enseñanzas fue cómo tirar el trasmallo y manejar el motor y aprender a desenredar el trasmallo. Mi madre siempre fue pescadora y de ella aprendí muchas cosas. Toda mi familia ha sido pescadora" (Diana, 26 años de Isla Caballo)

Según se muestra en el gráfico, un 55% de los jóvenes obtuvo de su padre las principales enseñanzas de la pesca. Y un 37% de los amigos y conocidos.

Es evidente que en las comunidades marino costeras se da esa transmisión de conocimientos de manera cotidiana, lo que permite que haya un relevo generacional. Los adultos, generalmente los padres, le trasmiten a sus hijos/as y nietos/as los conocimientos sobre las artes de pesca, promoviendo que se mantenga y fortalezca la cultura y la identidad pesquera a partir de estas prácticas y saberes.

[4] *Entre 100 y 120 dólares, según la conversión del colón a dicha moneda.*



Conocimientos tradicionales de los y las jóvenes con respecto al mar

Los espacios de reflexión con los y las jóvenes permitieron que afloraran una serie de conocimientos tradicionales y empíricos que conllevan una gran riqueza de sensaciones y agudeza de sentidos para percibirlos y potenciarlos. A continuación algunos ejemplos:

"Hay una sabiduría que viene de generación en generación y tiene que ver con los olores del pescado y el sonido que escuchamos según la especie. Esto lo hemos aprendido los jóvenes a través del tiempo y la experiencia que nos da el andar en el mar. Cuando el pescado va en gran cantidad, en manchas que vemos también a lo lejos, nos hemos dado cuenta que ellos vomitan y se hace un aceite que a la distancia que se puede ver y podemos descubrir qué tipo de especie está allí". (Michael 24 años, Isla Caballo)

"También está el sonido cuando estamos fondeando. El pescado suena, nosotros identificamos que está ahí y lo pescamos. Más que todo la corvina aguada. La corvina golpea el agua en el bote. Podemos percibir diferentes olores, el del bagre, el róbalo y la corvina que tienen diferentes olores". (Claudio Miguel 25 años, Isla Caballo)

"Podemos innovar con los conocimientos sobre la pesca. A veces es difícil estudiar, pero hay que intentarlo también. Se puede combinar la pesca y otros tipos de conocimiento que nos sirva para potenciar lo que la costa y el mar nos ofrecen" (Daniel Cedeño 28 años, Golfo Dulce).

En cuanto a las oportunidades de recreación y deportes, "en algunas playas había balnearios naturales pero se han ido perdiendo. Antes eran puntos de encuentro con las comunidades. Se han ido perdiendo esos espacios. Faltan oportunidades para desarrollar opciones deportivas también. Hay opciones para el futbol, para el surf y todos los pescadores tenemos confianza en el mar"(Diana Peralta ,26 años, Isla Caballo).

Diálogo generacional de saberes en la pesca artesanal.

La mayoría de los y las jóvenes, identifican su aporte a los adultos en la transmisión de conocimientos en el uso de las tecnologías de información y la demanda por contar con espacios propios de reflexión y diálogo.

"Los jóvenes venimos con nuevas ideas y estamos en un proceso de transformación de conciencia, y también la parte tecnológica: es muy común que los jóvenes sepamos de las tecnologías pero los adultos no, y es una linda oportunidad de compartirlo con ellos. Todo empieza en la familia, es importante mantener la comunicación que se proyecta a la comunidad y a nivel de país. Debemos eliminar barreras entre adultos y jóvenes. Los adultos deben darnos oportunidad de aprender de ellos porque a veces se comportan un poco egoístas y no lo transmiten". (María Gómez 19 años de Tárcoles)

"Yo cada vez que tengo la oportunidad transmito a mis amigos todo el conocimiento que tengo de la pesca. Necesitamos crear nuestros propios espacios para la toma de decisiones. Que nos escuchen, que nos dejen actuar ". (Michael Rojas 24 años de Isla Caballo)

"Cómo pescador joven puedo aportar a mis padres el conocimiento de la tecnología. Yo pesco con GPS (registra un punto bueno de pesca) y también utilizamos un radar que indica donde están otras lanchas alrededor, velocidad de la lancha, y la cantidad de gasolina, temperatura del agua, la profundidad, y si hay pescado. Mi papá triangulaba la zona para encontrar el punto de pesca. Esta enseñanza generacional se practicó antes de los avances tecnológicos. Es decir, para saber si tenían la capacidad para llegar al mismo punto de pesca amarraban una botella pequeña con un plomo y la dejaban en el mar para que se mantuviera al otro día, solo la localizaban con las señales. Los dos tipos de conocimientos tienen mucho valor y hay que saber cómo sacarles el mejor provecho". (Julio Ugalde, joven pescador Caribe Sur).

En esto también coinciden los adultos, quienes manifiestan que los jóvenes pueden apoyarlos en el uso de las tecnologías.

"Los jóvenes tienen mucho estudio en el sistema de navegación, pueden utilizar la tecnología y enseñarnos a nosotros los adultos. El aporte de los jóvenes es muy importante, porque en el tiempo que nosotros empezamos las artes eran diferentes. Por ejemplo: los anzuelos han cambiado, líneas eran de mecate y ahora de cuerda, las mallas eran de 50 ahora de 100 de altura y de longitud eran de 200 y ahora 400"

"Los adultos aportan a los jóvenes el conocimiento en cuanto a los movimientos de luna y corrientes. El diálogo y los conocimientos entre los adultos y los jóvenes se pueden facilitar cuando se tiene una mente abierta, considera que todos tienen diferentes opiniones y algo que aprender de cada persona. Sin embargo, el diálogo y la transmisión de saberes se puede dificultar cuando los adultos piensan que saben más que los jóvenes y asimismo, los jóvenes. En cuanto a los saberes entre los pescadores, son pocos los que transmiten los conocimientos propios. Como pescador tiene la cualidad de compartir sus puntos de pesca". (Julio 35 años del Caribe Sur)

"El futuro está en las manos de los jóvenes y adultos juntos… y hay que trabajar para eso con amor". (David Chacón 48 años, Tárcoles)

Conocimientos y actitud hacia una pesca artesanal responsable.

La transmisión de conocimientos de adultos a jóvenes se enfoca en el manejo sostenible de los recursos marinos, dentro del marco de la pesca artesanal responsable. Precisamente ese es uno de los aspectos que señala un pescador de Cahuita con respecto a la relación con su hijo en el Caribe Sur.

> *"Como adulto le he transmitido a mi hijo ser un pescador responsable, enseñándole los puntos de pesca, y cómo hacerlo de la mejor manera para conservar la vida marina y poder sacar el sustento del mar. En Cahuita ha quedado reglamentado no utilizar tanque ni compresor para pescar langosta por lo que solamente a pulmón y la pesca con redes con 3 y malla 3 1/2. El reto de los jóvenes pescadores es mantener de manera responsable los recursos marinos" (Mairena 69 años del Caribe Sur).*

Los padres transmiten conocimientos tradicionales que se valoran también por los jóvenes y que tienen relación con los ciclos de la naturaleza y el conocimiento del territorio marino y las especies que en él habitan.

> *"También en el oficio de la pesca hay conocimientos tradicionales como pescar guiándose por los ciclos de la luna. Sabemos que 3 días antes de la luna llena sale el pescado agrio. Eso también lo tienen que saber los jóvenes" (María de los Ángeles Sibaja 40 años, madre pescadora de Dominicalito)*

> *"Conocemos dónde están los principales puntos de pesca, y podemos irlos compartiendo con nuestros hijos/as" (David Chacón 48 años, padre pescador de Tárcoles)*

Por otra parte las personas adultas consideran que son importantes los conocimientos que se les brinden a los jóvenes para sobrevivir en el mar, además, para tener una vida sana y libre de drogas.

"Ellos tienen que ser responsables y cuidadosos con las mareas y las rayerías. El mar tiene peligros y los jóvenes deben saberlo y tomar las medidas necesarias" (Mayela Pérez 43 años, Tárcoles)

"Los padres si pueden estar recordándoles la importancia del cuidado y la seguridad en el mar". (Blanca Espinoza 33 años, Caribe Sur)

Los padres y madres de jóvenes pescadores/as coinciden en su rol de transmisión de conocimientos sobre el mar y consejos para el buen vivir. También perciben con especial importancia la integración de los jóvenes a las organizaciones de los adultos en el marco de un proceso de relevo generacional.

"Participo en una organización de pescadores porque hay que solucionar problemas en común y está integrada por 40 personas y sí existe una participación de jóvenes. Yo considero importante que los jóvenes participen porque son el futuro de la organización. Los jóvenes tienen la misma responsabilidad que los adultos en la organización y tienen que asimilar los aprendizajes del trabajo en colectivo. Ojalá puedan ir cambiando formas de organización más verticales a otras que propicien el consenso y la toma de decisiones cada vez más colectiva". (David Chacón 48 años, pescador)

"Es importante que los jóvenes se involucren en la organización porque van teniendo una experiencia para futuro en cuanto al manejo de la Asociación y el centro de acopio. Los jóvenes tienen las mismas atribuciones que los adultos en la organización, porque quieren participar". (María de los Ángeles Sibaja 40 años, Dominicalito)

"Los jóvenes pescadores deberían tener sus propias organizaciones para que se responsabilicen de sus cosas y adquieran más fuerza al estar unidos. La generación joven nos está aportando nuevas técnicas y prácticas de pesca, por ejemplo, cómo trabajar mejor con las líneas; pero a veces a uno se le olvida y no reconoce ese conocimiento. Como madre de familia hay que motivar a los jóvenes para que participen en las organizaciones de jóvenes y trabajen unidos. Debemos motivarlos a que sigan con la pesca artesanal. Los jóvenes llegaron cuando la mesa ya estaba servida. Los adultos propiciaron las condiciones…hay que transmitirles que la lucha por la organización es de todos, y que ellos deben seguir trabajando por lograr más y más beneficios".

Los retos para los jóvenes en la pesca artesanal son muchos, uno es que sigan luchando por la organización; que se abran a los adultos, y que puedan ir ganando liderazgos que han tenido los adultos… pero que se los ganen siendo ejemplo de honestidad y trabajo. Los jóvenes necesitan seguir nuevos ejemplos, nuevos liderazgos. Tener claro el norte al que quieren llegar, y para ello es importante que a la par de la pesca logren seguir su formación en el colegio y más allá de él si es posible". (Mayela Pérez 43 años, Tárcoles)

En cuanto a las formas de transmisión de conocimientos, los padres y madres consideran que un factor importante en la transmisión generacional de conocimientos a los hijos es la comunicación, el dialogo y el ejemplo, en el marco de las relaciones familiares que promuevan la confianza y el sentido de pertenencia.

"Mi hijo me enseñó a ser compañeros, ya que ahora cuesta ver hijos que anden con el papá. Esa es la mejor manera de transmitir los conocimientos". (Manuel Antonio Mairena 69 años, Caribe Sur)

"La forma en cómo transmitir los saberes es a través del diálogo, si usted tiene un buen acercamiento con los hijos todo se puede. Para lograr esa transmisión se requiere la unión familiar. Lo que la puede dificultar, son las drogas porque los jóvenes están siendo amenazados, ya que no va querer escuchar y también la influencia de otros jóvenes". (Luis Ángel Jiménez 42 años, Dominicalito)

"Las personas adultas deben propiciar los espacios para entablar una buena comunicación con los hijos. Por ejemplo, comunicarse en reuniones familiares, en el tiempo libre que las familias se reúnen al atardecer en frente de sus casas para conversar y compartir su tiempo libre".

"Las sabidurías que les aportan los padres a sus hijos son los consejos que anden por buen camino y que se cuiden. Para transmitir los saberes es necesaria mucha comunicación, buena relación en la familia. Uno de los principales obstáculos para el diálogo familiar es la falta de confianza de padres/madres hacia sus hijos e hijas" (Juana, Golfo Dulce). .

Visión de la pesca artesanal como medio de vida e identidad cultural

Los y las jóvenes tienen una visión positiva de la pesca artesanal, y aún más de la pesca artesanal responsable como forma de conservación y uso sostenible; sin embargo, también conviven con otros pescadores, jóvenes y adultos, que priorizan los beneficios individuales y cortoplacistas, antes que la promoción de una visión a largo plazo y más sustentable. Algunos de sus testimonios así lo comprueban:

"Es una forma de divertirse y sobrevivir, además, no se sobreexplota el recurso, y eso significa tener más pescado por mucho tiempo en adelante" (Romie, Caribe Sur)

"La pesca artesanal es muy buena, y me gusta mucho. Me divierte estar en el mar. La pesca me da para sobrevivir" (Brandon 17 años, Isla Venado)

"Es una pesca que permite ganarse el sustento diario" (Alexander 25 años, Isla Venado)

Los jóvenes que viven en actualmente en un territorio declarado Área Marina de Pesca Responsable están conscientes del impacto positivo que ha significado esta forma de organizar la pesca, donde prevalece la cuerda y la línea como artes permitidas; así como el trasmallo de 3 y 3 ½ pulgadas. Manifiestan lo siguiente:

"La pesca artesanal es la mejor forma de pesca que existe porque da sustento a las familias de zonas rurales y pueblos pequeños, y además es sustentable con el ambiente. Tiene ventaja social para las familias porque brinda seguridad alimentaria y ambiental porque se cuidan los recursos". (Ariana 25 años, Caribe Sur)

"La pesca artesanal es buena porque no dañamos lo que tenemos y podemos tener más en un futuro". (María 19 años, Tárcoles)

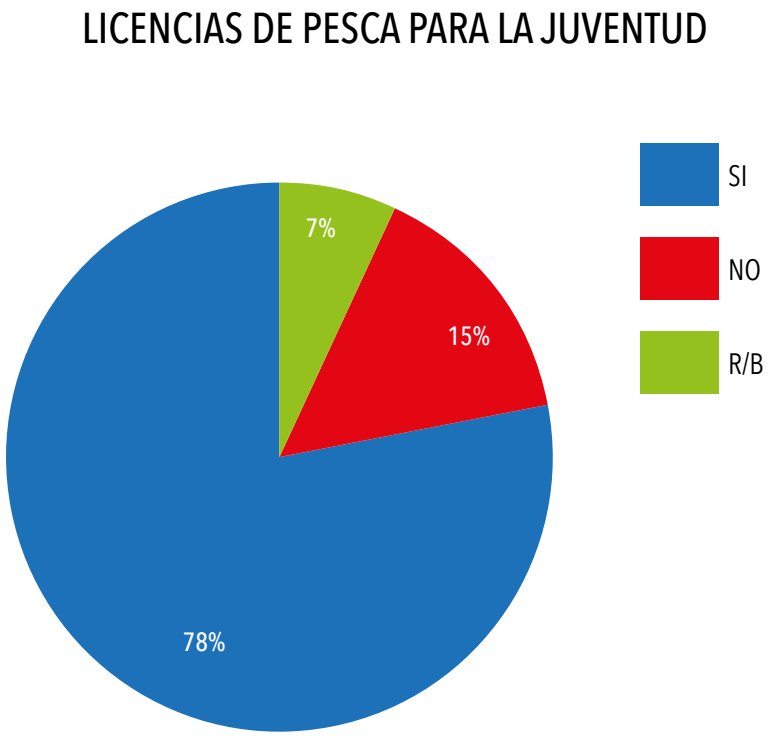
No obstante, existen Áreas Marinas de Pesca Responsable que los mismos jóvenes cuestionan por la forma en cómo se lleva a cabo la pesca. Manifiestan que tanto adultos como personas jóvenes no respetan los principios, reglamentos y planes de ordenamiento de las áreas.

Se dejan llevar más por el día a día y las capturas abundantes con artes de pesca ilegales, que por los principios de un uso que tome en cuenta la sostenibilidad de la pesca. Estos problemas se han hecho más evidentes en el AMPR de Venado y en el AMPR de Isla Caballo. Sin embargo, los jóvenes han ido asumiendo la responsabilidad de dialogar con estas personas de la comunidad para incidir en un cambio de actitud, e están tratando de dialogar con las instituciones encargadas para promover cambios.

Además, los jóvenes se han ido abriendo espacio en las organizaciones de adultos, con el objetivo de tener un papel más preponderante en los cambios que se requieren para una pesca artesanal responsable.

> *"He recibido capacitaciones por medio de las reuniones que realiza INCOPESCA con las personas que conformamos COLOPES, la organización de pescadores en Isla Caballo. He aprendido con respecto a las artes de pesca ilegales y el daño que provocan, así como de las artes que la ley estipula. Además, a tener un respeto la biodiversidad marina, y saber de los tamaños adecuados, dejando a los peces más pequeños para su crecimiento y reproducción en el debido momento" (Michael 24 años, Isla Caballo)*

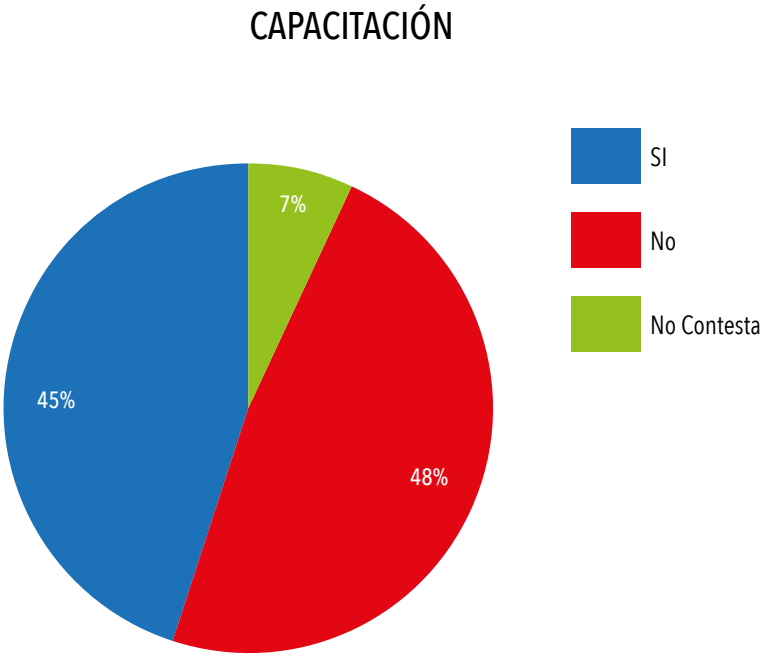
Sin embargo, muchos de los jóvenes no cuentan con licencia de pesca lo que los limita para dedicarse a la actividad, y adquirir equipos necesarios.



En algunos casos como en el Golfo Dulce, se ven obligados a trabajar como ayudantes de embarcación y frustran sus deseos de ser emprendedores en su actividad. Por lo tanto, el 78% de la juventud entrevistada afirma que desean adquirir las licencias de pesca para desarrollar la actividad con la confianza que les brinda este requisito; y con ello un compromiso mayor para actuar de manera responsable. Además, cumplir con una serie de requerimientos como el pago de las anualidades, tener inspección técnica anual, presentar botiquín, chaleco e inscripción del motor, que exige la Ley de Pesca en Costa Rica.

Capacitaciones para la pesca artesanal responsable.

En cuanto a la capacitación relacionada con pesca artesanal responsable, un 45% manifiesta haber recibido diferentes cursos; y un porcentaje similar afirma que no ha recibido capacitaciones en el oficio de la pesca, y consideran importante tener acceso a conocimiento como la Ley de Pesca y las políticas del sector, así como cursos relacionados con la comercialización del producto y otros conocimientos para emprender negocios relacionados con la pesca y los activos del mar, desde un uso responsable y sostenible.

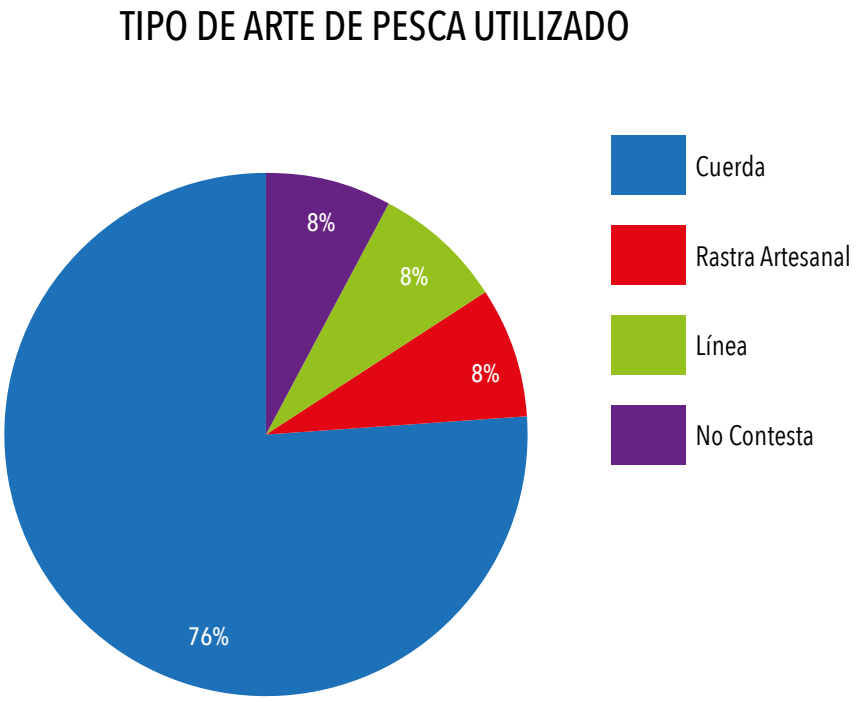


El tipo de capacitaciones recibidas se relacionan con sobrevivencia en el mar, primeros auxilios, cómo mantenerse a flote, manipulación del pescado; y manifiestan también la necesidad de recibir asistencia técnica en temas relacionados con la vida en el mar y en las costas. Por ejemplo, mecánica para motores, computación, inglés para proyectos de turismo rural marino; así como actividades relacionadas con mayores capacidades para la pesca, tanto conocimientos tecnológicos como manejo de sistemas de comunicación y localización en el mar, habilidades de buceo, entre otras.

Las capacitaciones mencionadas por los y las jóvenes las brindó una sola institución, el Instituto Nacional de Aprendizaje (INA), y esperan tener influencia a través de INCOPESCA y el Viceministerio de Juventud para que se abran nuevas oportunidades de formación, capacitación y conocimientos relacionados con la pesca artesanal responsable.

Artes de pesca y su relación con el uso de los recursos marinos

Los y las jóvenes en un 76% manifiestan que la cuerda de mano es el arte de pesca más utilizado. En menor porcentaje le sigue la red o trasmallo y la línea; sobre todo en la costa Pacífica. Existe una variante en El Caribe por el tipo de ecosistema y biodiversidad marina, utilizándose las nasas, así como el buceo y apnea para la pesca de la langosta y el pez león.



Respecto de las artes de pesca, en base a su experiencia los y las jóvenes brindaron la siguiente información:

Comunidad Pesquera / AMPR	Artes de Pesca legales y sostenibles	Ventajas y época de uso de las artes sostenibles	Artes de Pesca que consideran dañinas
Tárcoles	La cuerda	Se utiliza en verano para pescar roncador de día y picuda de noche.	La rastra de profundidad porque daña el fondo marino.
	La línea	Se utiliza en verano cuando entra el pargo y el guacamayo.	
	El trasmallo	Se utiliza de diciembre a abril cuando el camarón ingresa al AMPR.	
Isla Chira	La cuerda	Como parte del AMPR se ha reglamentado solamente el uso de la cuerda como el arte idóneo para una pesca responsable	
Isla Caballo	El trasmallo	Se utiliza para partes profundas.	
	La cuerda	Se utiliza para partes profundas.	
	La línea	Se utiliza en aguas medias.	
Isla Venado	La cuerda y el trasmallo de 3 ½ pulgadas	Es lo adecuado porque se pesca lo que realmente se aprovechará.	La rastra artesanal y el trasmallo con una malla de luz menor a las 3 ½ pulgadas. También se utiliza el rodeo que es un arte de pesca sumamente dañino.
Dominicalito	La cuerda de mano y la línea	No dañan los recursos del mar.	

Cabuya	La cuerda de mano y la línea	Permiten capturar las especies que se van a utilizar, tanto para el consumo como para venta.	
Golfo Dulce	La cuerda de mano y la línea	Son artes que equilibran el recurso marino porque se pescan solo los peces grandes y no destruye el pescado pequeño.	Son artes que equilibran el recurso marino porque se pescan solo los peces grandes y no destruye el pescado pequeño.
Caribe Sur	La cuerda, las nasas, el buceo y apnea	Son artes que no dañan el medio marino	

"Utilizo como técnicas buceo, apnea y cuerda. Cuerda porque es el más sencillo y lo aprendí desde niña. Buceo y apnea lo aprendí hace poco, me gusta ver lo que hay debajo del mar; y cuerda lo que aprendí como arte. En cuanto a implementos, no tenemos bote y lo conseguimos con primos lejanos. Sin bote es imposible hacer las faenas hay que hacerlo con bote prestado, ya que no tenemos recursos económicos o suficientes ingresos para comprar ese bote o panga" (Ariana 25 años, Caribe Sur)

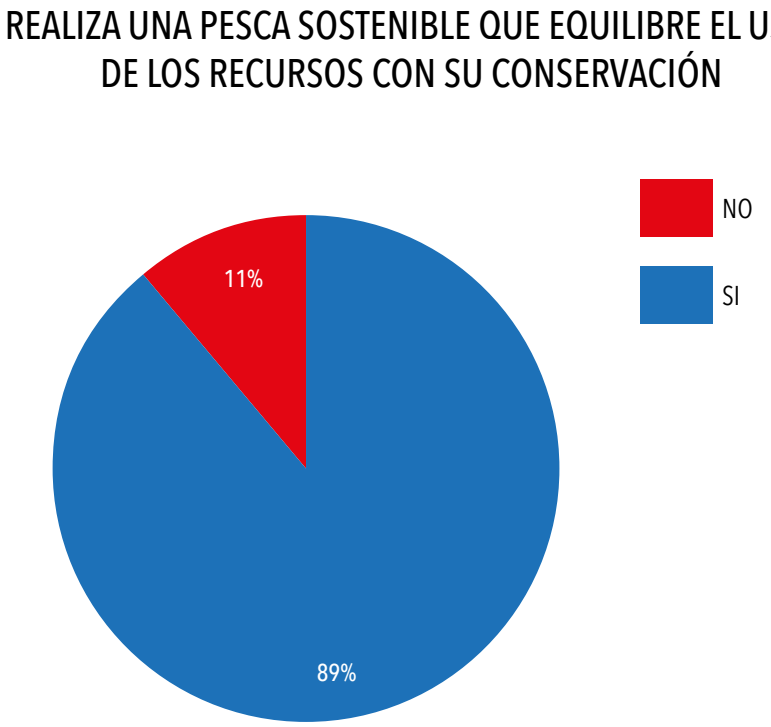
Pesca con nasas: experiencias del Caribe Sur

La técnica de pesca con nasas se trajo desde Jamaica, y la mayoría de pescadores en el Caribe la implementan. Hemos tenido resultados. Mi papá usaba esta técnica desde que yo tenía 6 años de edad. Es una pesca rentable aunque tiene su costo como todo y tiene sus altibajos, pero es una técnica de pesca responsable porque es una pesca selectiva. Es posible capturar pargo, langosta y jurel, y lo que no se necesita para comer se tira al mar para su crecimiento o reproducción. Esta práctica no daña los recursos marino-pesqueros.

El proyecto de nasa es sostenible con el ambiente porque por ejemplo usted las tirar en determinado sitio y después levanta la nasa, allí puede ver el producto que le sirve, si hay langostas pequeñas y con huevos, peces que no son comercialmente rentables para vender o no sirve para el consumo se dejan ir. Por lo tanto se da un equilibrio con la naturaleza. (Julio Ugalde 35 años, Caribe Sur) Ver anexo 6 que amplía la información

Nasas construidas y utilizadas por los pescadores/as del Caribe Sur para atrapar diversas especies, de manera sostenible

En relación al uso de las artes de pesca responsable, la mayoría de los y las jóvenes, es decir, un 89% afirman realizar una pesca que se orienta al uso sostenible de la biodiversidad marina, con la idea de utilizar y conservar para tener a disposición una pesca que pueda satisfacer necesidades a corto mediano y largo plazo, y así mismo mejorar la calidad de vida.



En cuanto a las artes de pesca que consideran ilegales

Tal como se apuntó anteriormente, en algunas AMPR todavía se siguen utilizando artes de pesca que no contribuyen a un uso sostenible, pero cada día según los jóvenes, son más las personas que desean ir haciendo cambios que incidan en una mayor sostenibilidad del recurso en el corto, mediano y largo plazo.

"Ahora se utiliza rastra y rodeo. He visto que algunos pescadores utilizan las rastras, y veo el daño que se le hace a las especies. Se sacan especies pequeñas de corvina y otras especies, sobre todo en mareas altas. Hemos ido experimentando la pesca del camarón que se usa con una tabla de 34 cm con las boyas respectivas. La tabla ayuda a pescar el camarón, pero esa arte es prohibida" (Alexander 25 años, Isla Venado).

"Hasta hoy pensaba que la pesca artesanal era todo lo que uno podía usar en el mar para pescar. No sabía que no todo era legal. Me parece importante cambiar, si todos nos comprometemos al mismo tiempo, y conocemos más de la Ley de Pesca". (Brandon 17 años, Isla Venado)

Es un hecho que el cambio de paradigma hacia una pesca cada vez más responsable y que alcance la sostenibilidad requiere información, seguimiento, organización, capacitación y una visión del beneficio colectivo que se puede obtener en el mediano y largo plazo. Los jóvenes que viven en Áreas Marinas de Pesca Responsable con mayor tiempo de haberse constituido, como por ejemplo el AMPR de Tárcoles y de Isla Palito Chira, tienen más claridad sobre lo que significa la pesca responsable y sus efectos en la dimensión de la sostenibilidad social, económica y ambiental. Sumándose el tiempo de los jóvenes de participar en la Red de Áreas Marinas de Pesca Responsable y otros espacios de capacitación e incidencia que les brinda conocimiento y herramientas para apostar a una pesca cada vez más sostenible

Por ejemplo, tal como reflexionan los jóvenes de Isla Venado: *"nos hemos preguntado cómo pescar el camarón sin utilizar rastras. Nosotros les hemos pedido información a los funcionarios del INCOPESCA sobre nuevas formas de tecnologías para el camarón; ya que más de la mitad de la población de Venado vive del camarón; sobre todo las mujeres que se dedican al descabezado del camarón. Yo cuando trabajaba en eso contrataba a las mujeres y por mes ganaban unos 25,000 colones (equivale a $50 tipo de cambio 2015) con solo un pescador que las contrataba. Era importante en la economía familiar. Pienso que los paños de luz del trasmallo de 2 ½ y 2, 75 no afectan al pescado, sino que afecta al camarón. Los pescados pequeños salen vivos (mogas y pochotes) y el pescador los devuelve al agua y no mueren allí. Sin embargo, estoy consciente que ese tipo de pesca es dañino y quiero cambiar". (Alexander 25 años, Isla Venado)*

"Podemos pescar con responsabilidad, y esto significa respetar las tallas, épocas de veda, y hacer las cosas difíciles con buena actitud, con una gran sonrisa; abrir un espacio en el corazón de los demás. Los pescadores del mundo quieren seguir pescando con seguridad, responsabilidad y alegría. Lo cierto es que queremos seguir pescando con dignidad, seguridad, responsabilidad y alegría, sentirnos bien con lo que hacemos". (Andrés Hernández 35 años, Caribe Sur)

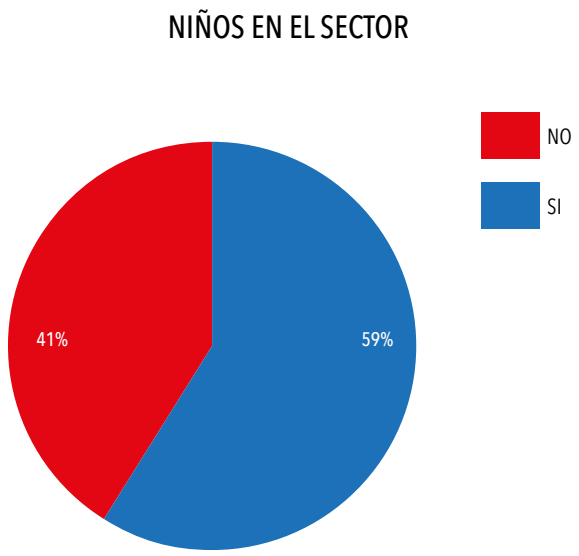
Prácticas de vigilancia de las Áreas desde sus habitantes y con el apoyo estatal.

Existe una percepción generalizada de que el tema de vigilancia requiere mucho más atención. En algunas AMPR como Isla Palito de Chira y Tárcoles, se ha ido creando una cultura de auto-vigilancia en donde la comunidad está pendiente día y noche de que se cumpla con las normas establecidas en los planes de ordenamiento. Sin embargo, en la mayoría de las AMPR también consideran que esta vigilancia es una deuda por parte de instituciones públicas que de alguna u otra forma tienen competencias en el tema; y que esto debe resolverse poco a poco. La idea es articular esfuerzos desde las organizaciones en las AMPR y el Estado, para avanzar no solo en la vigilancia, sino también en el reconocimiento del poder de las comunidades para construir acción ciudadana en y desde el mar.

"Los pescadores respetan a las instancias públicas encargadas y esto ayuda a seguir las reglas para un uso sostenible. Necesitamos más control y vigilancia".

Niños, niñas y adolescentes en la pesca como práctica cultural.

Con respecto al tema de la niñez en la pesca, hay una percepción generalizada de que si bien las niñas y niños se interesan en la pesca y en el mar, existe siempre la responsabilidad y el compromiso de sus padres para que sus hijos/as asistan a la escuela como prioridad. Si acompañan a sus padres, lo hacen para involucrarse desde pequeños como aprendizaje y recreación, como parte de la cultura pesquera.



La mayoría de los jóvenes y adultos refieren haber visto niños/as en el mar, es decir un 59% de los entrevistados, pero más como una forma de recreación en sus tiempos libres, y desde la cultura de las comunidades marino-costeras. Consideran que el estudio en la temprana edad se vuelve prioridad, y que las instancias públicas de alguna forma están pendientes porque los niños y niñas ejerzan su derecho a la educación obligatoria como lo legitima el Estado costarricense.

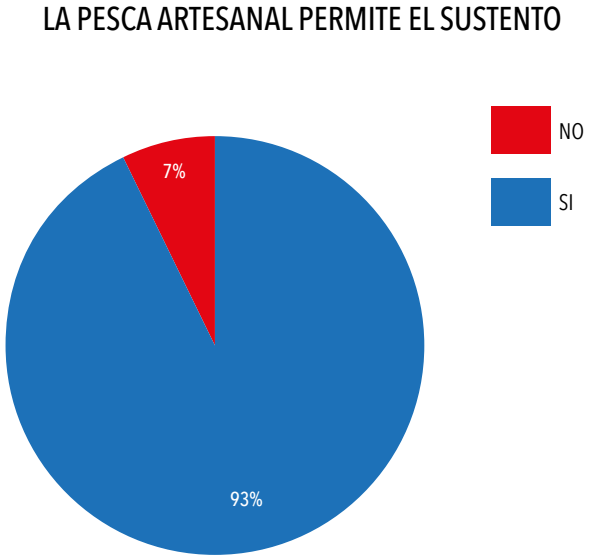
Aporte de los jóvenes a la generación de ingresos

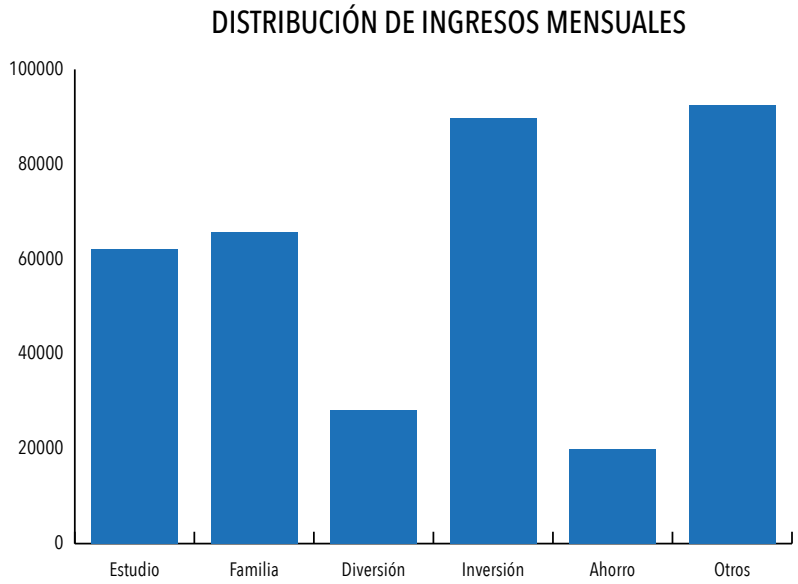
La generación de ingresos, a través de la pesca artesanal, es incierta en cuanto a montos. Sigue dependiendo de variables que no es posible controlar, como la elevación de la temperatura del mar, el comportamiento de las especies, y otras variables que marcan la incertidumbre de la actividad en los aspectos económicos.

"En cuanto al ingreso éste varía según la marea. En un mes bueno, utilizando cuerda y con buenas mareas aproximadamente 300,000 colones ($550) es lo que se gana. En un mes malo, la ganancia sería de 40,000 ($70). El dinero es muy difícil ahorrarlo. Se gasta entre los compromisos de la casa, la inversión en las artes y muy poco en diversión. La pesca nos da pero la estamos acabando. (Alexander 25 años, Isla Venado)

"Yo fui hijo de pescador, y cuando uno es joven los padres asigna tareas para apoyar su trabajo por lo que no reconocen el ingreso monetario a los jóvenes, sino en la manutención. Los jóvenes evitan desarrollar la pesca por lo que prefieren realizar actividades como ferias y domingos deportivos para obtener ingreso económico. De tal manera, es importante concientizar a los padres con respecto al reconocimiento del trabajo de los jóvenes como puente de accesos para el emprendimiento de un proyecto productivo. Lo anterior, se establece por una línea cultural de no reconocer, ni al hijo, ni a la mujer como personas activas en el aporte económico a través de pesca. La mujer se caracteriza únicamente por las labores domésticas (cuido de los niños) y al hombre se le asigna un rol de proveedor (maneja el dinero), en el caso del tiempo libre de las jóvenes es ayudar a las madres en las labores domesticas y los jóvenes apoyan a sus padres en las pesca". (Señor Dennis Acevedo Montes, Encargado de la Unidad de Juventud Pesquera, INCOPESCA)

Si bien un alto porcentaje (93%) de los y las jóvenes afirma que la pesca permite obtener el sustento personal y familiar, a la vez afirman que el ahorro y la diversión son los rubros que más se ven afectados porque es poco lo que se puede invertir en ello. Al contrario, la inversión en artes de pesca e insumos, marca una prioridad para los/as jóvenes entrevistados/as. A continuación los gráficos que reflejan esta situación:





Un 93% de la juventud entrevistada afirma que la pesca artesanal propicia seguridad alimentaria a nivel familia, suministrando un monto aproximado de 70.000 mil colones mensuales (equivalente de $132 al tipo de cambio actual noviembre 2015). Por otra parte, la distribución del ingreso económico se caracteriza principalmente por destinar aproximadamente 90.000 mil colones mensuales (equivalente a $170) a la inversión en artes de pesca e insumos de prioridad para continuar con la pesca.

Con respecto, al rubro de "otros" (contemplado en la entrevista) los y las jóvenes hacen referencia a todos aquellos insumos necesarios para hacer posible la pesca artesanal, siendo la compra de gasolina y el pago salarial de ayudantes pescadores.

También afirman que el ahorro no es tomado en cuenta como una práctica sistemática y cultural para satisfacer las necesidades personales y familiares en tiempos difíciles cuando la pesca disminuye. El rubro de la diversión y recreación también se pueden ver afectados porque es poco lo que se puede invertir en ello, por eso es importante que las comunidades desarrollen canchas de futbol, volibol en la arena, el surf y otros deportes de playa que unan a los jóvenes y les brinden espacios seguros para compartir.

Si bien consideran que la pesca artesanal permite el sustento familiar, ven como amenaza el efecto del cambio climático. La mayoría de los y las jóvenes consideran que pueden percibir sus consecuencias en:

- Elevación de la temperatura de las aguas: "las aguas están más calientes y se ahuyenta el pescado hacia aguas más frías"
- Fuertes vientos y marejadas
- Aumento de lluvias fuertes que impiden la pesca
- Cambios en las corrientes marinas

Consideran que es una responsabilidad colectiva de la sociedad velar por mejores prácticas que impidan el calentamiento de la atmósfera y la destrucción de la capa de ozono, que tiene efectos en el clima, en los océanos como productores de oxígeno y en las actividades productivas de las personas. Se dice que debido a las cantidades de emisiones de dióxido de carbono que llega a la atmósfera, los océanos se han visto alterados física, química y biológicamente, sumándose las amenazas de sobrepesca y contaminación.

Visión de la igualdad de género desde la juventud pesquera artesanal

Las mujeres jóvenes en la pesca van al mar, pero también practican otra serie de actividades ligadas a la cadena de valor, tanto en la pre como en la post captura. El lujado es una actividad que consiste en ordenar las líneas una vez que los y las pescadoras vuelven a tierra después de la jornada de pesca.

Laura Morales está realizando una demostración del lujado en el marco del Día Internacional de la Mujer Rural, celebrado en el AMPR de Tárcoles el 15 de octubre del año 2013.

Diana Peralta del AMPR Isla Caballo, tejiendo las redes y preparándose para la pesca

Las mujeres, en general, afirman que no dependen de los hombres para la pesca. Se sienten con las capacidades y el empoderamiento para llevar a cabo la actividad. Son pocas las mujeres jóvenes que dicen depender de ellos, sin embargo las que manifiestan cierta dependencia la atribuyen a su relación con el tipo de artes de pesca utilizados. Por ejemplo, un trasmallo por su peso y dimensión puede requerir de la fuerza de varias personas para su manipulación, y esto compromete muchas veces el esfuerzo físico de algunas chicas jóvenes.

"A los hombres se les asignan las actividades que requieran más fuerza y que sean más pesadas. Los motores fuera de borda se necesitan para iniciar las faenas. Muy difícilmente las mujeres pueden mover con facilidad un motor. Las actividades de las mujeres son las de menos fuerza física, pero las mujeres cuentan con todas las habilidades que se necesitan para pescar, a veces con excepción de la fuerza física. Cuando era pequeña mi labor era limpiar los peces que iban saliendo". (Zeneida 27 años, Isla Caballo)

"La dedicación de la mujer varía, algunas les gustan pescar y salen cuando pueden. Cuando pescan no podrían realizar algunas cosas hacen los hombres, en el lado del Caribe se tiene que subir y bajar las lancha, 20 o 50 metros de rodaje y la lancha puede pesar 200 y 300 kilos, por lo que se deben de empujar sin carreta entre cuatro personas hacia la orilla del mar. En cuanto a las actividades que realizan los jóvenes pescadores son: pescar, levantamiento de las anclas, traslado de motor y producto. Por otra parte, las mujeres pescadoras se dedican a pescar y extirpan. En muchas ocasiones, las mujeres tienen mejores capacidades de pesca que los hombres, porque son mujeres. Y los ingresos monetarios cree que si son igualatorios entre mujeres y hombres". (Julio 35 años, Caribe Sur)

Tanto las chicas como los chicos afirman que las mujeres tienen habilidades y capacidades que pueden desarrollarlas de igual forma o muy parecidas a las que tienen los hombres en la pesca. Cada quien puede tener un rol, pero a la vez se pueden intercambiar de funciones y ser solidarios en la actividad, tanto en conocimientos como en habilidades.

Ariana Oporta pesca desde que tenía 9 años, recibiendo los conocimientos de su abuela

"Si las mujeres queremos y podemos hacer lo que hacen los hombres, que no se nos vea mal. En cuanto a los ingresos pienso que son los mismos para hombres y mujeres, si compartimos una faena se reparte mitad y mitad sea hombre o sea mujer". (Ariana 25 años, Caribe Sur)

"Las mujeres que pescan tienen más limitaciones por estar pendiente de los hijos, de la escuela, del cuido de los niños. Muchas veces el cuido de los hijos y la casa les quita tiempo para dedicarse a la pesca. Otras veces acompañan a sus esposos y eso hace que aprendan con rapidez. Los jóvenes varones practican pesca responsable y pesca deportiva. Las chicas salen a pescar igual que un hombre. Las mujeres tienen las mismas capacidades y sobre todo les apasiona la pesca, hacen lo mismo que los hombres realizan. En cuanto ingresos, las mujeres no pueden ir muchas horas a la pesca por el cuido, y esto hace que disminuya sus ingresos con respecto a los hombres". (Andrés 35 años, Caribe Sur)

Si bien existe un reconocimiento evidente de las capacidades similares de las mujeres, a la vez se perciben limitaciones en cuanto a sobrecarga de trabajo doméstico y cuido que recae sobre las mujeres; así como tareas muy específicas que requieren el desarrollo de fuerza física, que si bien pueden desarrollarla las mujeres; muchas veces ambos géneros la ven como una limitación para actividades específicas. No obstante ubican a las mujeres en posiciones estratégicas en la administración y coordinación de organizaciones pesqueras por su conocimiento y facilidad para llevar ejercer tareas gerenciales que demandan de pericia y capacidades.

III. ¿CUÁLES SON LAS FORTALEZAS
y oportunidades que presenta esta experiencia?

A continuación se comparten fortalezas y oportunidades identificadas por la población joven y autoridades ligadas a instancias relacionadas con la pesca artesanal responsable.

- **Los jóvenes están demostrando compromiso con la pesca artesanal responsable,** Muestran un compromiso con la conservación y uso sostenible de la biodiversidad marina. Hay conciencia en ellos/as de que contribuye a la seguridad alimentaria y a mejorar el nivel de vida, si se hace un uso responsable de la misma. Los jóvenes perciben en la pesca artesanal una oportunidad para su desarrollo socioeconómico desde las comunidades costeras que habitan. Están viendo la actividad pesquera como una posibilidad de alejarse de la migración, de las drogas y del alcoholismo. Visión que es congruente con otros estudios de la juventud costarricense en general, en donde se afirma que un gran porcentaje de los jóvenes costarricenses están preocupados pro los daños ambientales y se identifican con la conservación ambiental y el uso sostenible de los recursos[5].
  http://www.nacion.com/vivir/ambiente/dano-ambiental-preocupa-jovenes-ticos_0_1498450142.html

- **Participación de la juventud pesquera en espacios para el diseño y aplicación de políticas públicas.** Los y las jóvenes, a partir de su liderazgo y la puesta en perspectiva de su importancia estratégica para el sector de pesca artesanal, han sido llamados a participar en las consultas y actualizaciones de la Política Nacional de la Juventud, lo cual abre un espacio importante para posicionar sus necesidades e intereses estratégicos. Los y las jóvenes pescadoras empiezan a abrirse espacios en los mecanismos institucionales que deben velar por sus necesidades e intereses estratégicos. Están cada vez más conscientes de la necesidad de organizarse e influir en las políticas públicas que los representan. Su participación en estos espacios locales y nacionales ha sido bastante tardía, pero actualmente se está dando con fuerza y entusiasmo. Mucho se debe al reconocimiento país y la relevancia que se le ha dado a este sector, tanto a nivel nacional como internacional, paralelo a una apuesta estatal y de ONG´s en función de apoyar la pesca artesanal responsable como un activo biocultural y de identidad social.

[5] La Encuesta Tu Voz Vale de UNICEF, aplicada en Costa Rica en el año 2014, arrogó resultados importantes, y uno de ellos la preocupación del 75% de los 9,226 jóvenes entre 12 y 21 años. Esto suma un importante argumento para legitimar los hallazgos de esta sistematización.

- **Apertura a la igualdad y equidad de género por parte la juventud pesquera.** En la mayoría de los casos, tanto hombres como mujeres jóvenes pescadoras, observan una gran similitud entre las capacidades que tienen ambos sexos para asumir tareas, actividades y responsabilidades en lo que a pesca se refiere. Sin embargo, se menciona que algunos hombres no participan en igualdad de condiciones en las tareas domésticas, lo que hace que en las mujeres recaiga la mayor parte de las obligaciones y todavía no se perciba un cambio verdaderamente transformador en las relaciones de género.

IV.¿CUÁLES SON LAS PRINCIPALES
dificultades y amenazas de la experiencia?

El sector de juventud en la pesca artesanal enfrenta diversas dificultades de tipo sociocultural, económico y ambiental, que a continuación se señalan.

- **Amenazas sociales, económicas, culturales y climáticas.** Los jóvenes, aún en las Áreas Marinas de Pesca Responsable enfrentan amenazas que están asociadas a ltipo de pesca como el uso de artes ilegales, la escasez del pescado a raíz de la sobreexplotación y el calentamiento de las aguas por influencia del cambio climático; así como la falta de oportunidades para el acceso al crédito e infraestructura pesquera necesaria para dar valor agregado a la actividad. Se perciben dilemas y contradicciones en las realidades que viven los jóvenes pescadores y pescadoras artesanales. Los jóvenes no están exentos de un modelo de desarrollo que destaca el consumismo, patrones sociales de éxito ligados a poder adquisitivo, a turismo masivo, a producción extractiva y a la sobreexplotación de los recursos marino-costeros.

  "El joven vive en una esquizofrenia social que le hace perder valores como la solidaridad. La imposibilidad de alejarse de la voracidad del consumismo hace que los jóvenes pierdan su perspectiva, al no aceptar su historia e identidad cultural"

- **Desconocimiento de los jóvenes pescadores/as desde su identidad social y cultural, es una de las mayores limitaciones para el trabajo con jóvenes.** Es fundamental reconocer la experiencia de los jóvenes en contacto con el mar, las mareas, el conocimiento tradicional de mar y tierra, entre otras. La actividad económica configura una cultura yuna forma de ser. El no reconocer esto es quizá el mayor obstáculo para el trabajo con jóvenes pescadores desde las instituciones.

  "Hay que tener cuidado de no encasillar a los jóvenes pescadores en esquemas ajenos a su cotidianidad. Hay que tener paciencia, temperamentalmente son muy particulares, no sé si es por las condiciones socioeconómicas, las emociones, la afectividad. Alguien que llega solo a ejercer su trabajo de forma funcional está orientado al fracaso". (Presidente Ejecutivo de INCOPESCA, Gustavo Meneses Castro)

- **Los jóvenes pescadores no han sido tomados como un sector visible y con voz propia para plantear demandas e intereses en las políticas públicas.** Costa Rica ha vivido de espaldas al mar y no se ha visibilizado el aporte de la pesca a la seguridad alimentaria y reducción de la pobreza. En Costa Rica, gran parte del desarrollo está en las zonas rurales, pero que sin embargo, ha dejado de lado el mar, y ahora retoma su espacio geográfico en mar y tierra. Las zonas costeras han estado bastante desatendidas, y desde allí es importante reconocer el papel que juegan las personas jóvenes. Hasta ahora, y con este proceso de posicionamiento y participación efectiva, están logrando la visibilidad que les corresponde como sector.

- **Ausencia de políticas reales para el sector que los lleva a sentir desencanto a veces por la actividad.** El hecho de que en Costa Rica no se considere la importancia que tiene el mar redunda en el no reconocimiento de la importancia de la actividad, y por ello es necesario que los jóvenes participen activamente aportando ideas para una pesca más sostenible y responsable, y que asegure el futuro en las comunidades marino costeras.

- **Tráfico de drogas y piratería en zonas costeras.** Es una amenaza que no escapa de la vida cotidiana de los pescadores y de su seguridad en el mar. Viven en zonas de alto riesgo y de fácil transporte de drogas. También se está acrecentando la piratería, y las amenazas del robo de embarcaciones y artes de pesca que afectan a los jóvenes pescadores/as y a sus familias.

- **La organización de los jóvenes pescadores es todavía muy débil e incipiente.** Están en una etapa muy incipiente de organización propia y de participación en organizaciones de pesca artesanal donde convergen sus padres, madres y otras personas adultas ligadas al gremio. Por lo tanto, requieren acciones afirmativas que legitimen la participación de la juventud y se valoren sus aportes en cuanto a innovación y otros conocimientos que los podrían refrescar como sector.

- **Se percibe un vacío importante a nivel país en las instancias locales de gobierno, a las cuales se les ha asignado competencias y recursos a favor de la juventud.** Si bien en cada uno de los gobiernos locales existen los Consejos Locales de Juventud, son muy pocos los que verdaderamente responden a las necesidades de la juventud a favor del mejoramiento de su calidad de vida y de sus intereses estratégicos.

Las autoridades públicas con competencias en el tema de juventud y pesca reconocen la ausencia histórica de los jóvenes pescadores como protagonistas de políticas públicas y acciones pertinentes. Por lo tanto, están manifestando un compromiso urgente con acciones que pretendan posicionar el aporte de esta población joven y apoyar en su empoderamiento y participación efectiva para la construcción, aplicación y ejercicio de políticas públicas.

V. ¿CUÁLES SON LOS PRINCIPALES desafíos?

Como parte de la propuesta, se identifican algunos desafíos que implican un diálogo multi-actores y una visión integrada para el desarrollo de las zonas marino costeras con la participación protagónica de la juventud pesquera.

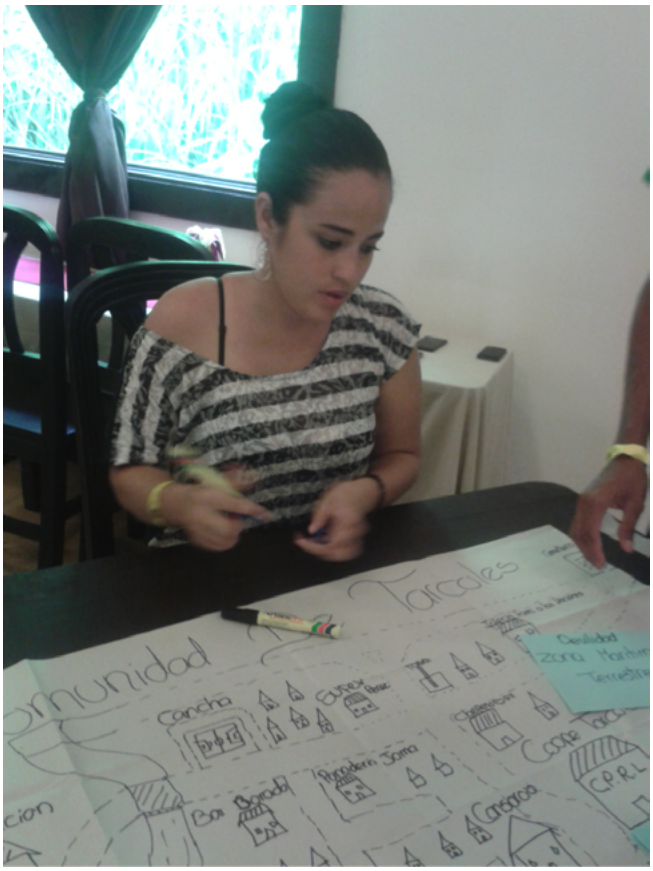
- **Apertura de espacios y de procesos para que los jóvenes redescubran esta identidad con orgullo.** Se trata de posicionar el tema de pesca a nivel país y como una actividad importante que lleve a los jóvenes a sentirse orgullosos de lo que hacen. Vale señalar que ya en esta sistematización y desde las entrevistas realizadas, los jóvenes han manifestado su orgullo por la actividad y sus desafíos para mejorar las condiciones en que se realiza este trabajo.

- **El desarrollo de capacidades específicas en las zonas costeras.** Tomando en cuenta que las zonas costeras y de fronteras representan los mayores índices de vulnerabilidad y pobreza, resulta ser una demanda de la juventud el acceso a oportunidades para la formación, capacitación y aprendizaje en técnicas ocupaciones y proyectos de emprendedurismo que puedan fomentar un uso sostenible de los recursos marinos. Es evidente que con mayores destrezas los y las jóvenes pueden ser parte de la oferta en nichos de empleo y en la cadena de valor de la pesca artesanal responsable.

  Según la Viceministra de Juventud: *"esto demanda un cambio en el modelo país. Desde el eje articulador de políticas públicas[6], se ha hecho énfasis en el compromiso de instituciones como el Ministerio de Economía, la Dirección de Migración y Extranjería, así como los gobiernos locales para trabajar desde su población meta con la juventud rural y urbana. Además, cada cuatro meses sesiona un Consejo Presidencial abocado a las juventudes urbanas y rurales. Las metas del Viceministerio de Juventud giran alrededor de la generación de conocimiento, enlaces, y articulaciones".*

- **Evitar la deserción educativa en las comunidades marino – costeras.** En cuanto a temas específicos con los jóvenes del sector pesquero artesanal, se está trabajando el tema de la deserción, y como lograr que el Ministerio de Educación Pública avance en programas que los atraigan a los colegios, y puedan acceder a una formación de calidad. Igualmente en las comunidades costeras se está avanzado en cambios de visión de las municipalidades para enfocarse en intereses estratégicos de la juventud pesquera artesanal.

[6] Se explica que ante la escasez de recursos financieros en el presupuesto de juventud, ha correspondido a esta instancia convertirse en articuladora de iniciativas, de manera que puedan poner en contacto a la oferta de jóvenes con las demandas en el contexto local y nacional. Esto significa brindar información a la juventud de las bolsas de empleo y de programas específicos como Empleáte del Ministerio de Trabajo. Sin embargo, se es consciente que estas oportunidades están mucho más dispuestas para la población urbana que para la población rural de jóvenes.



- **Diálogo con empresas adscritas a la Responsabilidad Social Empresarial.** Son importantes estos esfuerzos para fortalecer la autonomía económica de los y las jóvenes. El proceso no termina solo con la capacitación, el reto es continuar en un diálogo con el sector empresarial, específicamente con aquellas empresas que están adscritas a la Responsabilidad Social Empresarial, con la idea de articular jóvenes capacitados con demandas de las empresas para su articulación o la generación de oportunidades en las cadenas de valor.

La construcción y aplicación de políticas públicas desde la participación y el enfoque inclusivo que permeen a la juventud pesquera es un tema urgente y pendiente. Sin embargo la normativa existente por sí sola, no asegura los cambios necesarios hacia la revalorización del sector, el reconocimiento a la seguridad alimentaria y el aporte a la diversidad cultural de un país que puede potenciar su amplio territorio marítimo.

"Tenemos una tarea por realizar: hay que llevar al joven a amar su cultura, estamos invadidos de culturas que alienan. Si usted valora lo que tiene lo puede cuidar. No solo se trata de conservar a ultranza los recursos marinos, se debe conservar con gente y apostar a un uso sostenible de los recursos del mar. Es importante que los jóvenes amen lo que hacen, y manejen de la mejor manera los recursos que seguirán utilizando ellos y el país para seguir adelante. El amor que puedan sentir por los recursos es fruto de la integralidad que tienen que vivir en la alegría y en la esperanza. El rechazo total a la pesca y el desconocimiento de la importancia de esta actividad causa problema". (Señor Dennis Acevedo Montes, Encargado de Juventud INCOPESCA)

- **Obtención de permisos y licencias para que los y las jóvenes puedan ejercer su oficio de manera responsable y bajo los requerimientos legales.** Este es un reto importante, y los jóvenes también tienen que capacitarse en la utilización de bases de datos de la pesca artesanal, con el fin de articular conocimiento técnico y tradicional, necesario para la revisión y adjudicación de licencias de pesca en las Áreas Marinas de Pesca Responsable, y en comunidades marino – costeras en general.

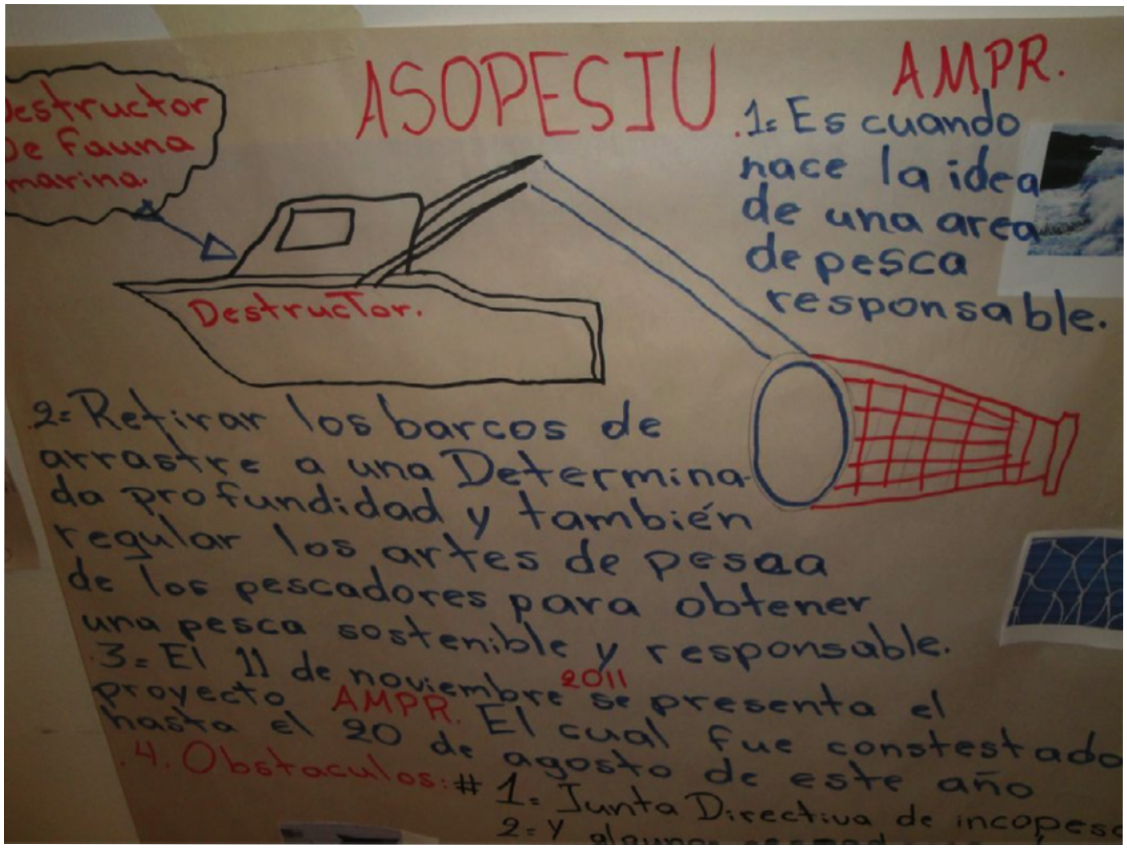
- **Articulación del tejido institucional para ofrecer oportunidades a los y las jóvenes pescadoras en el contexto país.** Costa Rica se ha caracterizado por tener una rica institucionalidad pública y organizaciones no gubernamentales preocupadas por la acción ciudadana en función de temas de punta para un desarrollo inclusivo desde la biodiversidad, la cultura y la inclusión social. Para las instituciones con competencias en juventud y pesca, es un reto fortalecer las alianzas estratégicas y promover esfuerzos de articulación. Vale señalar que existe un comité interinstitucional integrado por el Ministerio de Educación Pública, Instituto Nacional de las Mujeres, Instituto Nacional de Pesca y Acuicultura; Instituto de Desarrollo Rural, Ministerio de Agricultura y Ganadería. Cada instancia tiene un representante para la juventud rural.

Jóvenes pescadores del Pacífico Central en el Taller del Caribe intercambiando formas de pesca

- **Conocimiento e incidencia por parte de los jóvenes en las políticas públicas y programas de las instituciones.** Es importante que los jóvenes conozcan el trabajo que cada institución realiza, y cómo pueden acercarse a esas instancias que tienen como competencias velar por los intereses de la juventud, y de los jóvenes en la pesca también. En el corto plazo se apuesta por la articulación y en el largo plazo, por brindar múltiples herramientas administrativas y de gestión, oportunidades de acceso a tierra, recursos financieros, licencias de pesca, conocimiento de la legislación pesquera, así como la formación de habilidades para la vida, que se conviertan en un activo importante para la juventud dedicada a la pesca artesanal responsable.

  Particularmente el desafío del INCOPESCA se enfoca a que se le reconozca como institución interlocutora y como un referente en el tema. “Que crean en ella, y que el discurso que maneja sea coherente con la práctica, que la institución no funcione de oficio, y que se identifique realmente con las necesidades e intereses de los pescadores, principalmente con la juventud pesquera. Esto es muy sensible con los jóvenes, el principal desafío es ser un referente”. (Señor Gustavo Meneses Castro, Presidente Ejecutivo de INCOPESCA)

- **Intercambios de experiencias y rutas de aprendizaje entre jóvenes pescadores para compartir su problemática, retos y desafíos.** Sigue siendo válida la apertura de espacios para que las y los jóvenes puedan reflexionar y compartir conocimientos en torno a la pesca, las artes utilizadas y el impacto en la biodiversidad marina.
- **Hacia una formación de calidad hacia la reducción de la pobreza y la conservación de la identidad cultural pesquera en la juventud.** La oferta de programas de formación y capacitación que brinda el país, a nivel de instancias públicas y privadas, requiere enfocarse hacia la población joven, desde opciones que permitan la creación y fortalecimiento de talentos en la pesca artesanal responsable. Para esto es importante el uso de metodologías que despierten el interés de los y las jóvenes por el aprendizaje, y así mismo la formación en habilidades para la vida como liderazgo, administración, empresariedad y otras capacidades que les permita la profesionalización de la pesca sin dejar de lado la visión de uso sostenible y conservación de la biodiversidad marina.
- **Los jóvenes requieren incentivos sociales, económicos y culturales para conservar su identidad pesquera** Es necesario que se valore la pesca, asociada a la recuperación de los aspectos culturales, sociales y económicos, desde estrategias innovadoras como sellos con carácter de juventud y pesca responsable, mentorías entre pescadores jóvenes y adultos; proyectos de carácter innovador que permitan a los jóvenes seguir considerando con orgullo la práctica de la pesca artesanal. Sumado al acceso de infraestructura y activos tangibles e intangibles para la actividad.



- **Fortalecimiento de cadenas de valor.** Articulado al reto anterior, es necesario fortalecer la cadena de valor, sobre todo los aspectos de comercialización y mercadeo. Hay una necesidad particular en la promoción de centros de acopio que se ajusten a las necesidades de los y las pescadores. Los jóvenes pueden participar en la administración del centro y llevar cursos de cómo filetear y otras actividades.
- **Acceso al crédito para mejorar las embarcaciones y las artes de pesca.** Resulta imprescindible el acceso a políticas inclusivas que vean en los jóvenes pescadores un potencial presente para fortalecer la identidad y la integración generacional del sector, brindado oportunidades concretas para la mejora de sus embarcaciones y artes de pesca. Cabe señalar que a partir de esta sistematización y proceso de apoyo a jóvenes, se han abierto oportunidades con distintos entes nacionales que tienen programas de crédito blandos para jóvenes en la pesca artesanal responsable. Así como a políticas integrales que puedan ir cambiando estereotipos con respecto a la pesca, y dimensionar su valor creciente en la seguridad alimentaria y en la conservación marina a través de un uso responsable y sostenible.

Jóvenes pescadoras en los procesos de intercambio de información y nuevos conocimiento

VI.¿QUÉ LECCIONES PODEMOS extraer de esta experiencia?

Desde las instituciones y desde los jóvenes, se plantean una serie de lecciones aprendidas que se pueden potenciar para un trabajo integral y efectivo con la juventud pesquera artesanal.

- **Trabajar desde el empoderamiento personal y subjetivo de los jóvenes pescadores para elevar su autoestima y protagonismo juvenil.** La cultura de la gente del mar está caracterizada por grandes vacíos afectivos que se suman a una situación socioeconómica vulnerable. La reflexión debe darse desde la niñez para ir logrando compromisos con el uso sostenible de los recursos del mar y atender a estrategias que apunten a fortalecer de forma integral las habilidades de vida.
- **Tomar en cuenta la realidad socio cultural de la pesca artesanal, específica y distinta a otras actividades productivas.** Hay que tener claros los vínculos de esta población joven con su contexto socio cultural, y la práctica de un oficio que por sus características implica temporalidad, inestabilidad, alejamiento de la seguridad en la costa, y otras variables más que influyen en su visión de mundo e identidad sociocultural. No se puede abordar el trabajo desde la misma óptica que se trabaja con juventud en la agricultura, por ejemplo.

- **Trabajo sistemático en el acompañamiento técnico y promoción de su actividad.** Si bien la juventud pesquera artesanal tiene múltiples capacidades y es entusiasta, no ha recibido el acompañamiento necesario para que su labor se encamine hacia el reconocimiento a la seguridad alimentaria y su profesionalización.
- **El trabajo con jóvenes pescadores requiere quebrar con los estereotipos que se cargan sobre la actividad.** Los jóvenes pueden sentir des-estímulos que lo pueden alejar de este oficio de la pesca, y por lo tanto hay que promover que se sientan retribuidos con la actividad que realizan.
- **Es importante la elaboración de un censo de las pesquerías de pequeña escala en el país y que permita definir claramente este estrato de la población en aras de mejorar su acceso a la educación y a la información.**
- **Incorporación de espacios para la reflexión que integren la creatividad y elementos lúdicos.** Es necesario mantener el interés de la juventud y proponer formas innovadoras de trabajo en la pesca, desde una perspectiva no solo económica, sino también social, cultural y ambiental. Se requiere una visión inclusiva y de participación efectiva en procesos de toma de decisiones.

El señor Gustavo Meneses, presidente ejecutivo de INCOPESCA lo plantea con claridad: *"Para generar el interés de los y las jóvenes en las costas, es necesario que todo lo que se haga con ellos tenga un carácter festivo. Tiene que hacer fiesta de lo que hace. Para involucrarse tiene que partir de una experiencia que le cause felicidad".*

Así mismo, la señora Viceministra de Juventud, se refiere al tema:

"Se trata de poner a los jóvenes en el centro del diálogo. Las personas jóvenes están en el centro de la agenda. La idea es relevarlos para que sean punto central y focal del país, aprovechando también el bono demográfico de juventud, en donde hay gran cantidad de jóvenes con amplio potencia de creación, innovación y generación de aportes en el desarrollo socio cultural y económico del país". (Señora Elena Quesada Obando, Viceministra de Juventud)

Jóvenes y facilitadores del proceso de la Red de Áreas Marinas de Pesca Responsable

ANEXOS.

Anexo 1. Lista de jóvenes, adultos pescadores y representantes de instituciones públicas participantes.

El siguiente listado corresponde a todas las entrevistas que se han realizado y transcrito para la sistematización de Juventud Pesquera Artesanal en Costa Rica, incluye tanto jóvenes, adultos como autoridades ligadas a la pesca artesanal.

Área Marina de Pesca Responsable de Tárcoles

Luis Flores (joven pescador)

María Gómez (joven pescadora)

Juan Carlos Guerrero Adaníz (joven pescador)

David Chacón (padre de familia)

Mayela Pérez (madre de familia)

Comunidad Marino – Costera Dominicalito

Ángel David Borbón Meza (joven pescador)

Yahaira Pérez Umaña (joven pescadora) parte de la Asociación Mar Nuestro

Ramón Jiménez Zamora (joven pescador)

Rafael Borbón Quesada (joven pescador)

Luis Ángel Jiménez Quesada (presidente de la Asociación Mar Nuestro)

María de los Ángeles Sibaja Villanueva (madre de familia y forma parte de la Junta Directiva de la Asociación)

Comunidad Marino – Costera de Cabuya

Jafet Valverde García (joven pescador artesanal)

Adonis Leal Fernández (joven pescador artesanal)

Paola Olivares (joven pescadora)

Sara García Peña (madre de jóvenes pescadores)

Zona Pesquera Caribe Sur

Ándrés Hernández (joven pescador)

Julio Ugalde (joven pescador)

Ariana Oporta (joven pescadora)

Romi Hérnandez León (joven pescadora)

Yatsuri Hernández Espinoza (joven pescadora)

Blanca Espinoza (madre de pescadora)

Lucía Hernández Meza (madre pescadora)

Manuel Antonio Mairena Morales (padre de pescador)

Área Marina de Pesca Responsable de Golfo Dulce

Dorian Artavia (joven pescador)

Daniel Cedeño Carazo (joven pescador)

Estefanie Murillo Pérez (joven pescadora)

Juana María Álvarez (madre de jóvenes pescadores)

Andrés Umaña (padre de jóvenes pescadores)

Área Marina de Pesca Responsable de Isla Caballo

Michael Rojas Peralta (joven pescador)

Zeneida Obando Álvarez (joven pescadora)

Diana Peralta Rojas (joven pescadora)

Claudio Reyes Martínez (joven pescador)

Geavanny Ugalde Jiménez (joven pescador)

Área Marina de Pesca Responsable de Isla Chira

María Eugenia Fernández (madre de joven pescador)

Randall Matarrita Fernández (joven pescador)

Emilio Fernández (joven pescador)

Área Marina de Pesca Responsable de Venado

Brandon Martínez (joven pescador)

Alexander Rodríguez Ortiz (joven pescador)

Puntarenas

Juan Bastos (joven pescador)

Base de datos de los y las jóvenes pescadores/as

Área Marina de Pesca Responsable de Tárcoles

Nombre	Foto	Descripción
Luis Flores		Pescador artesanal, utiliza las artes de pesca de línea y cuerda. Tiene conocimientos sobre mecánica y participa en la organización de Red de jóvenes.
M° Lucía Gómez		Integrante del Consorcio por La Mar. Las artes de pesca que utiliza son el trasmallo para la pesca de camarón y la cuerda.
Juan Carlos Guerrero Adaníz		Pescador artesanal utiliza artes de pesca de línea y malla 7.

Comunidad Marino – Costera Dominicalito		
Ángel David Borbón Meza		Pescador artesanal, las arte de pesca que utiliza son la cuerda y línea.
Yahaira Pérez Umaña		Joven integrante de la asociación de pescadores MAR NUESTRO
Ramón Jiménez Zamora		Pescador artesanal, las artes de pesca que utiliza son la cuerda, línea y malla.

Rafael Borbón Quesada		Pescador artesanal, las artes de pesca que utiliza son la línea, cuerda y trasmallo. Además, es integrante de la asociación Mar Nuestro
Zona Pesquera del Caribe Sur		
Andrés Hernandez		Pescador artesanal que utiliza técnicas de pesca como nasa, cuerda, caña, buceo y apnea. Es integrante de la Asociación de Pescadores Caribe Sur.
Julio Ugalde		Pescador artesanal que utiliza las nasas la cuerda y pulmón son las principales artes de pesca. Es integrante de la asociación de pescadores

Ariana Oporto		Es Bióloga Marina, pescadora artesanal y sus artes de pesca que utiliza son el buceo, apnea y cuerda.
Romi Hérnandez León		Pescadora artesanal y las principales arte de pesca que utiliza son la caña de pescar, buceo con tanque y la apnea. Realizo el proyecto de investigación escolar de las casitas implementadas en Cuba para proteger la langosta. Además, pertenece a la asociación de la escuela de buceo.
Yatsuri Hernández Espinoza		Pescadora artesanal, las artes de pesca que utiliza son la caña, hawaina, eslin y cuerda. Participa en la asociación del centro de buceo.

Área Marina de Pesca Responsable de Golfo Dulce		
Dorian Artavia Jiménez		Es pescador, mecánico, electricista, colaborador en proyectos comunales, entre otros. Las principales artes de pesca que utiliza son ls línea, cuerda, pesca de carnada y buceador. Además, realiza la pesca deportiva.
Daniel Cedeño Carazo		Pescador artesanal, las artes de pesca que utiliza son línea, buceo (apnea), cuerda y rastra. Forma parte de la red de jóvenes de COOPESOLIDAR R.L.
Estefanie Murillo Pérez		Pescadora artesanal, esposa de Daniel Cedeño y con un niño que también los acompaña en las jornadas de pesca artesanal.

Área Marina de Pesca Responsable de Isla Caballo		
Michael Rojas		Posee conocimientos sobre mecánica naval y sus artes de pesca prioritarios son la pesca con cuerda y el trasmallo. Es integrante de la asociación de pescadores.
Zeneida Obando Álvarez		Pescadora artesanal, su arte de pesca principal es la línea. Es integrante del club 4-S.
Claudio Reyes Martinez		Pescadora artesanal, la arte de pesca que utiliza es la línea. Es integrante de red de jóvenes de pesca responsable de la isla Caballo.

Diana Peralta		Ella pesca desde muy pequeña. Sus padres le enseñaron a tejer y reparar las redes de la pesca. Utiliza la cuerda y piensa que las nuevas generaciones deben aprender también este oficio digno de la gente del mar.
Geovany Ugalde		Pescador artesanal, la principal arte de pesca que utiliza es la línea. Forma parte de red de jóvenes para una pesca responsable.
Área Marina de Pesca Responsable Palito de Chira		
Randall Matarrita Fernández		Pescador artesanal, se dedica además a la siembra de árboles. La arte de pesca que principal utiliza es la cuerda a mano. Es integrante de la Asociación de Pescadores Cuerderos y Pescadores Artesanales de Chira (ASOPECUPACHI)

Emilio Fernandez		Pescador artesanal, el arte de pesca que utiliza es la cuerda. Forma parte de la asociación ASOCUPACHI
Área Marina de Pesca Responsable de Venado		
Brandon Martinez		Pescador artesanal. Inicio muy joven en la pesca, y utiliza principalmente la red con la malla permitida.
Alexander Rodriguez Ortiz		Pescador artesanal, sus artes de pesca son la cuerda y el trasmallo. Está consciente que no deben utilizarse artes que puedan dañar el ambiente marino.

Zona Marina de Puntarenas		
Juan Bastos		Pescador artesanal que ha acompañado a su familia en al pesca. Su padre es dirigente sindical de pescadores artesanales, y para Juan su papá es un ejemplo de lucha para que los pescadores hagan valer sus derechos.
Comunidad marino-costera de Cabuya		
Paola Olivares		Paola pesca desde muy joven y ama lo que hace. Junto con sus hermanos dedica tiempo a esta actividad, y considera que es importante para la juventud: la hace responsable y le brinda medios para mejorar la calidad de vida.
Jafet Valverde García (de blanco)		Es un joven pescador dedicado a la pesca artesanal, y preocupado por los problemas y necesidades de los pescadores. Considera que los y las jóvenes deben tener claras sus metas para el desarrollo personal y de la comunidad.

Base de Datos de personas adultas en la pesca artesanal		
Comunidad Marino – Costera Dominicalito		
Nombre	Foto	Descripción
María de los Ángeles Sibaja Villanueva		Madre de pescadores artesanales y conforma la junta directiva de la asociación MAR NUESTRO. Pertenece a la zona indígena Cabecar.
Luis Ángel Jiménez Quesada		Padre de jóvenes pescadores, es pescador artesanal y presidente de la asociación MAR NUESTRO.
Zona-pesquera del Caribe Sur		
Blanca Espinoza		Madre una joven pescadora. Es pescadora artesanal, pertenece a la asociación de pescadores y maestra en la escuela de buceo.

Manuel Mairena		Padre de jóvenes pescadores y pertenece a la asociación ASOSPEL (Asociación de Pescadores Independientes)
Lucia Hernandez		Madre de joven pescador, es pescadora artesanal y pertenece a la asociación de pescadores
Área Marina de Pesca Responsable de Tárcoles		
David Chacón Rojas		Pescador líder, presidente del Consejo de Administración de CoopeTárcoles R.L, con un hijo que apoya la base de datos de pesca del Consorcio Por La Mar R.L, órgano auxiliar cooperativa para la promoción de un turismo artesanal responsable y apoyo al AMPR de Tárcoles.

Mayela Pérez		Es madre de dos jóvenes pescadores, y apoya a sus hijos, ya que de ellos depende la manutención de la familia. Está orgullosa del oficio de los hijos, pero también le hubiese gustado que siguieran con los estudios.
Área Marina de Pesca Responsable Palito de Chira		
María Eugenia Fernández		Es una pescadora con un gran liderazgo en la comunidad. Con un grupo de mujeres de Palito Chira ha desarrollado un proyecto de siembra de ostras. Es madre de jóvenes pescadores, con nietos/as que también están motivados por el mar.
Área Marina de Pesca Responsable Golfo Dulce		
Andrés Umaña		Padre de jóvenes pescadores que apoya y está orgulloso de sus hijos, a quienes ha transmitido conocimientos diversos en la pesca artesanal.

Juana María Álvarez		Madre de jóvenes pescadores que le preocupa la seguridad en el mar, pero está satisfecha por el oficio digno de sus hijos como pescadores artesanales.
Comunidad Marino-Costera de Cabuya		
Sara García Peña		Mujer líder y pescadora, y madre de jóvenes pescadores.

Autoridades Gubernamentales vinculadas a la Pesca Artesanal y Juventud Pesquera

Base de Datos de Autoridades Institucionales			
Nombre	**Foto**	**Institución**	**Descripción**
Gustavo Mesen		INCOPESCA	Presidente Ejecutivo
Dennis Acevedo		INCOPESCA	Encargado de juventud pesquera e hijo de pescador.
Elena Quesada Serrano		Viceministerio de Juventud	Viceministra de Juventud

Anexo 2. Metodología utilizada.

Se utilizó una propuesta de sistematización participativa, que se caracteriza por ser un proceso metodológico que tiene como propósito ordenar un conjunto de elementos (prácticas, conocimientos, ideas, datos) recopilados fundamentalmente con los y las jóvenes involucrados/as directamente en las experiencias, con adultos/padres pescadores y autoridades institucionales con competencias en el tema de la pesca artesanal.

Desde los fundamentos teóricos de FIDAMERICA y PREVAL (2007), se trata de un proceso de reflexión crítica que se aplica a la experiencia y se propone mejorar las prácticas sistematizadas a partir de marcos conceptuales enriquecidos desde la práctica.

La propuesta de análisis tiene como características principales que:

- Releva herramientas utilizadas en el proceso, así como buenas prácticas generadas.
- Se concentra en analizar las barreras y aspectos dinamizadores de las experiencias.
- Valora las propuestas que surgen de las personas involucradas.
- Considera la diversidad, el género, la inclusividad y en este caso, el enfoque de juventud.

En función de la sistematización se utilizaron diferentes técnicas, entre ellas los talleres y las entrevistas. Se priorizaron Áreas Marinas de Pesca Responsable que ya han sido decretadas como tales y con las que CoopeSoliDar R.L en convenio con el INCOPESCA ha trabajado (Tárcoles, Palito de Chira, Caballo, Venado, Golfo Dulce), y así mismo, otras comunidades marino-pesqueras que avanzan en prácticas sostenibles de pesca responsable (Dominicalito, Cabuya y Caribe Sur).

Como criterio para la entrevista se identificaron al menos dos jóvenes de cada una de las AMPR, desde un enfoque de inclusión (es decir incorporando a mujeres y hombres jóvenes), para un total de 27 jóvenes entrevistados.

Los temas claves contenidos en el instrumento de entrevista de los y las jóvenes fueron:

1. Datos socio-demográficos
2. Estudio y Trabajo en la Pesca
3. Visión de la pesca artesanal como medio de vida e identidad cultural
4. Uso y conservación de los recursos marinos
5. Ingresos económicos y seguridad social
6. Igualdad y equidad de género
7. Integración generacional en la pesca artesanal

Así mismo, se realizaron entrevistas a 11 adultos pescadores, siete mujeres y cuatro hombres, con el fin de considerar sus percepciones con respecto a la juventud pesquera. Con las personas adultas se indagó en: 1) Visión de la pesca artesanal como medio de vida e identidad cultural e 2) Integración generacional en la pesca artesanal.

Además, se recopilaron las opiniones de actores claves ligados a las políticas locales y nacionales en el tema de juventud pesquera, a saber: a. Viceministra de Juventud, b) Presidente Ejecutivo de INCOPESCA; c. Encargado de Juventud Pesquera de INCOPESCA. Adicional a las entrevistas se realizaron dos talleres con jóvenes pescadores dentro del marco de proyectos de CoopeSoliDar R.L; y la participación de los jóvenes en dos talleres de consulta y actualización de la Política Nacional de Juventud.

- La reunión con la señora Natalia Camacho, Directora del Consejo Nacional de la Persona Joven, y joven pescador Michael Rojas Peralta de Isla Caballo para conversar acerca de la incorporación a los diálogos de política pública en Costa Rica (nunca antes habían sido convocados como sector).
- Reunión breve con el Alcalde de Talamanca Melvin Cordero, invitado a inaugurar el Taller del Caribe Sur.
- Encuentro de Jóvenes Caribe Sur (Marzo 2015)
- Encuentro de Jóvenes Isla Chira (Junio 2015)
- Taller Consulta de la Política Consejo Nacional de la Persona Joven en Caribe Sur (18 de julio 2015)
- Taller Consulta de la Política Consejo Nacional de la Persona Joven en Puntarenas (22 de agosto 2015),

El proceso contó con el apoyo de dos proyectos que aportaron recursos técnicos y financieros, a decir: FAO – INCOPESCA denominado: “Prestación de Servicios para el Fortalecimiento de las Cooperativas y Organizaciones de los pescadores artesanales de Costa Rica” en el marco de las Directrices Voluntarias para lograr la sostenibilidad de la pesca en pequeña escala en el contexto de la seguridad alimentaria y la erradicación de la pobreza. Así mismo, contó con el apoyo de la Fundación Interamericana FIA desde el proyecto “Fortalecimiento de la Gobernanza Comunitaria Marina en el Pacífico de Costa Rica: Una apuesta para la reducción de la pobreza, la conservación del mar y la mejora de las condiciones de vida”.

Anexo 3. Marco normativo y políticas de juventud en Costa Rica

La población juvenil en Costa Rica es un mosaico de diversidad cultural y étnica, que aporta al modelo de país en construcción. Se trata de una generación con gran potencial de aportes para el desarrollo, como agentes movilizadores hacia rutas de innovación social. Según datos del último Censo del Instituto Nacional de Estadísticas y Censo (INEC) la juventud costarricense representa un 42.3% de la población. (INEC, 2011).

En esta materia de juventud es importante señalar la existencia de convenciones, leyes y políticas a nivel nacional que pretenden brindar protección especial para crear oportunidades que favorezcan la participación, dentro del marco de derechos de la persona joven.

De tal manera, se decreta la Ley General de la Persona Joven No. 8261 emitida el 20 de mayo de 2002, que traza líneas de acción para garantizar y proteger los derechos humanos de las personas jóvenes. Define en su articulado que las personas jóvenes son aquellas personas que tienen entre 12 y los 35 años de edad. Paralelamente, la Ley crea el Consejo de la Persona Joven (CPJ), y le da la potestad de ser ente rector en políticas públicas de juventud, así como la tarea de formular la Política Pública de la Persona Joven. En Costa Rica está vigente la Política que comprende el período 2014 -2019, y que contiene tres ejes estratégicos: 1) ejercicio de Derechos, 2) reducción de brechas económicas, y 3) reconocimiento de diversidades. Con ello se pretende el cumplimiento de metas y objetivos que buscan intervenir de manera cohesionada en la satisfacción y el mejoramiento de las condiciones de vida de las juventudes costarricenses. (Consejo Nacional de la Persona Joven, 2014)

"La política tiene una base que es la Convención Interamericana de la Persona Joven. Todos los jóvenes requieren tener oportunidades de hacer valer sus derechos y lograr unaemancipación. La política ampara esos derechos. La juventud requiere mayores oportunidades, y poco se ha tomado en cuenta desde la conservación, el uso sostenible de los recursos y las iniciativas de emprendimientos. Si bien no hay características específicas de los jóvenes desde la política, ha habido un cuidado especial en que la política sea inclusiva y se cubran los derechos de las juventudes diversas". (Señora Elena Quesada Obando, Viceministra de Juventud)

Desde la estructura institucional se cuenta con el Sistema Nacional de Juventud que tiene como propósito desarrollar los objetivos de la Ley General y está "conformado por el Viceministerio de la Juventud que conjuga el accionar institucional con la descentralización a través de los Comités Cantonales de la Persona Joven" y la integración de la Asamblea Nacional de la Red Nacional Consultiva. Todos estos mecanismos enfocados hacia la promoción, representación, discusión y aprobación de propuestas de políticas públicas y acciones para la juventud. (Política Pública de la Persona Joven y Plan de Acción, 2010, p 9-8).

"El Sistema Nacional de Juventud contiene la oferta institucional y la participación de la sociedad civil, con la acción de los jóvenes como protagonistas. Este Sistema está conformado por el Viceministerio de Juventud, el Consejo Nacional de la Persona Joven, los Comités Cantonales y la Red Nacional Consultiva de Personas Jóvenes; según la Ley General de la Persona Joven. Las personas jóvenes en Costa Rica representan el 42.5% de la población nacional. Por esta razón y por la importancia de sus derechos, dicho Sistema se ve comprometido en la búsqueda de oportunidades para las necesidades de las personas jóvenes". (Señora Elena Quesada Obando, Viceministra de Juventud)

Desde esta perspectiva, el Estado orienta funciones para salvaguardar la integridad de las personas jóvenes y a su vez, responde a garantizar los principios de la Convención Iberoamericana de los Derechos de los Jóvenes, la cual fue ratificada bajo la Ley No. 8612.

También se incluye en el Plan Nacional de Desarrollo 2015-2018 "Alberto Cañas Escalante", las líneas de acción y operativas que cada ente público propone como metas de satisfacción apremiantes de la persona joven en el sector rural. En tal caso, el Estado costarricense inscribe al Ministerio de Agricultura y Ganadería como ente rector de las políticas para el sector agropecuario; y al INCOPESCA como ente articulado al Ministerio de Agricultura y Ganadería, con competencia en el sector pesquero.

Anexo 4. Decretos de Oficialización de las Áreas Marinas de Pesca Responsables que fueron parte de la sistematización.

En función de la sistematización se priorizaron diferentes Áreas Marinas de Pesca Responsable con sus fechas y decretos de creación:

Áreas Marinas de Pesca Responsable	Decreto
Golfo Dulce	En el 2010 se oficializó el AMPR mediante acuerdo INCOPESCA A.J.D.I.P/191-2010 y se aprobó el plan de ordenamiento pesquero, establecido en la Gaceta N˚. 196 del 8/10/2010.
Isla Caballo	Se formaliza por INCOPESCA en el año 2012, en el lapso 2010-2011 también se constituye formalmente en la Gaceta.
Tárcoles	El 19 de agosto del 2011, el INCOPESCA mediante acuerdo número A.J.D.I.P./193-2011, publicado en la Gaceta N˚.159 de 19 de agosto del 2011
Palito de Chira	En el 2009, se reconoce oficialmente el AMPR Palito de Chira mediante el A.J.D.I.P. N˚ 046-2009 y mediante el A.J.D.I.P. N˚ 315-2009 se aprobó su Plan de Ordenamiento Pesquero, el cual establece las coordenadas que delimitan el área y las artes de pesca permitidas.
Isla Venado	El 10 de noviembre del 2014 se estableció en la Gaceta Nº 216, en el oficio DGT-089-10-2014, en el cual se detallan los términos y condiciones, coordenadas geográficas, así como la propuesta técnica de medidas de manejo y zonificación.

Fuente: El Diagnóstico de las Aéreas Marino Protegidas y Aéreas Marinas Protegidas para la Pesca Responsable en el Pacífico Costarricense de MARVIVA (2012) El diario La Gaceta N216 del 2014 y el documento Sergio Elizondo Mora.(2015). Áreas Marinas de Pesca Responsable Isla Caballo: Del boyage como etiqueta de pesca responsable y la ausencia de legitimidad local.

ANEXO 5. Actores públicos y privados con competencias e interés en el tema de juventud y pesca artesanal.

Institución	Aportes al sector juventud y pesca artesanal
INCOPESCA	Articulación entre diferentes instituciones públicas y privadas para relevar a la juventud pesquera y sus necesidades. Promoción de sellos y certificaciones ágiles para la pesca artesanal responsable con especial énfasis en los jóvenes pescadores.
Viceministerio de Juventud	Estrategias para abordar el tema de juventud Derechos y responsabilidades de la población joven, empoderamiento en cuanto a proyectos de vida.
Ministerio de Cultura	Iniciativas culturales que rescaten la identidad de los jóvenes dedicados a la pesca artesanal; y que se complementen con habilidades de recreación, autocuidado y autoformación para la vida.
Clubes 4-S	Fundación estatal encargada de la gestión de proyectos e ideas de emprendedurismo acordes con la realidad de la juventud en las comunidades marino-pesqueras.
Ministerio de Economía, Industria y Comercio (MEIC)	Incorporación de los jóvenes a proyectos e iniciativas desde los espacios rurales para la autonomía económica y desarrollo social.
Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS)	Iniciativas para divulgar los derechos laborales en la juventud, y los sistemas de seguridad social ligados a otras instituciones como la Caja Costarricense del Seguro Social (CCSS)
Instituto Nacional de Aprendizaje	Programas de capacitación y formación que sean de utilidad para los jóvenes, incorporando cursos innovadores como tecnologías de información y comunicación en el mar, seguridad, arreglo de motores y tecnología; administración y manejo de centros de acopio, entre otros.
Capitanía del Ministerio de Obras Públicas y Transporte MOPT	Tiene competencia sobre el transporte marítimo. La función de las capitanías se centra en las embarcaciones para que puedan navegar y por ello es importante su participación, ya que solicitan muchos permisos que a veces limitan a pescadores artesanales en su trabajo en el mar. Es importante relaciones diferenciadas que se adapten al sector artesanal.
Ministerio de Educación Pública	Implementación de programas que contribuyan a evitar la migración de los y las jóvenes pescadoras a la ciudad; y ofrecer oportunidades para la conclusión de estudios; así como el aumento de oportunidades profesionales y técnicas para la formación académica de jóvenes pescadores.

SENASA	Puede contribuir con proyectos relacionados con el valor agregado de la pesca (vísceras de pescado que se transforma para abono), fileteo para darle un mayor valor agregado al producto, entre otros.
Servicio Nacional de Guardacostas	El Servicio Nacional de Guardacostas controla las normativas de las capitanías. La participación de Guardacostas está dirigida con mayor énfasis al control de drogas y con menor atención a la vigilancia en la pesca. Este tema es necesario abordarlo en las AMPR, buscando los mecanismos idóneos.
Instituto Nacional de las Mujeres	Velar por las necesidades específicas de las mujeres jóvenes pescadoras, y proveer capacitación inclusiva en derechos sexuales y reproductivos, así como empoderamiento y habilidades para la vida.
Instituto Mixto de Ayuda Social	Implementar programas dirigidos a la población joven en zonas costeras y de frontera como parte de la lucha en contra de la pobreza y mejoramiento de calidad de vida. Así como becas para estudiantes en situación de pobreza y pobreza extrema.
Universidad públicas y privadas	Carreras de formación profesional ligadas al desarrollo inclusivo costa-mar en función de nuevos retos del desarrollo y la legitimación de la identidad cultural pesquera. Cursos libres y accesibles a jóvenes sobre visión, artes de pesca innovadores y responsables para la pesca artesanal (profesionalización de la pesca). Así como banca y fianzas, y certificación de origen.
CoopeSoliDar R.L	Compartir metodologías y alianzas con otras ONG´s para relevar el rol de la juventud pesquera artesanal a nivel local, nacional e internacional. Apoyo para el fortalecimiento de la Red de Áreas Marinas de Pesca Responsable y gobernanza marina. Sistematización de experiencias y buenas prácticas en el trabajo de la juventud rural emprendedora.
Jóvenes como protagonistas del desarrollo.	Mantener una participación activa y de incidencia en las instituciones públicas y en el cumplimiento de las políticas públicas que atañen a sus intereses y necesidades estratégicas.

Anexo 6. Pesca con nasas en el Caribe

La pesca con nasas es un arte de pescado utilizado en el Caribe, y se construye con cedazo. Julio Ugalde joven pescador, se refiere a este tipo de arte: "el material de las nasas no ha cambiado mucho desde el momento que mi papá lo utilizaba, lo único que cambió fue el tipo de cedazo. Ahora son más resistentes, porque antes duraban entre 3 a 4 meses y ahora pueden mantenerse durante un año, y se tiene más ganancia.

Cada pescador sabe dónde va sitiar sus nasas o bien, lo llamamos set de nasas que se tiran en un determinado punto. En caso de un pescador que quiera colocar las nasas en una misma área donde está instalado otro pescador, debe tirar sus nasas respetando el área con media milla entre las nasas del otro pescador. Además, cada nasa tiene marcas que se representan con boyas diferentes y por el tipo de amarrado particular.

La Asociación de Pescadores como tal tiene diferentes nasas, porque nació con la idea de combatir el pez león. Las nasas se entregan a los pescadores con el único acuerdo de brindar información en cuanto a capturas para llevar los datos de la investigación.

La Asociación repartió 32 rollos de cedazo que equivale a 8 nasas por rollo, por lo que son 250 nasas que se repartieron entre los 32 pescadores. Actualmente, hay altibajos por que se han perdido las nasas, ya que se rompe el mecate o entra un pescado muy grande y lo daña, pero lo que siempre pasa es que vienen personas a robarse las nasas.

Al final de año se concentran los meses donde hay más pesca. En septiembre entra el pargo, que es viajero, grande, rosado y con mucha carne, y disminuye al inicio de noviembre donde es menor la cantidad. La langosta entra después de esos meses, finales de septiembre, noviembre, diciembre y febrero.

Con respecto al Torneo del Pez León, esta actividad se han realizado en tres ocasiones, y llegan personas de muchas partes. Yo he sido el campeón de los tres torneos, y en el último me llevé cuatro premios. La captura del pez se da por medio de la técnica buceo apnea (buceo a pulmón). También por medio del snorkel, patas de ranas, mascara y se hace una hawaiana- arpón casero para matarlos. En el concurso se premia por la mayor cantidad de peces capturados, el más grande y más pequeño. Este año se va a dar en 2 categorías una para apnea y otra buceo con tanque. El primer torneo participaron 30 personas y en el segundo participaron 90 personas.

Existen diferentes tipos de nasas, en Nicaragua se usa la nasa de madera con anclas para capturar langostas, en México hay una tipo luna, por lo que varía según la zona, la tradición y lo que se quiera pescar.

Las recomendaciones que daría con respecto a la pesca con nasas es que las personas deben ser responsables cuando pescan, por ejemplo: si se encuentran langostas con huevos que las dejen ir porque le voy a que quitar un montón de langostas al mar, es decir cumplir con las tallas de las langostas debido a que algunas veces se capturan de 200grs que se sabe que no se van a vender. Además, ser consciente de cuidar el medio ambiente debido a que hay personas que tiran al mar los mecates que se revientan.

Yo soy uno de los pocos pescadores que selecciona la langosta de 500 gramos y más, debido a que muchas personas no les importa sacar langostas pequeñas (300gramos) y venderlas para hacer paellas. Cuando tiene huevos acostumbro a realizar lo siguiente: dejar la langosta en la jaula para que desove y así se vayan los huevos, y segundo, subir la jaula a la superficie y liberar la langosta en el mar, lo cual trae beneficios a futuro para la sostenibilidad de la captura de langostas y otras especies marinas.

Por ejemplo: “yo tengo mis nasas con cuatro galones, un bolín y una botella pequeña de plástico, de tal manera que los demás sepan que son mías. Hay otras personas que tienen cuatro botellas y esas son sus marcas personales de las nasas” (Julio Ugalde, 35 años, pescador Caribe Sur).

BIBLIOGRAFÍA

Consejo de la Persona Joven, Política Pública de la Persona Joven y su Plan de Acción, 2010.

Consejo de la Persona Joven, 2015. Recuperado de: http://www.cpj.go.cr/politicas-publicas/la-politica-publica-de-la-persona-joven

Elizondo Mora, Sergio (2015). Áreas Marinas de Pesca Responsable Isla Caballo: Del boyage como etiqueta de pesca responsable y la ausencia de legitimidad local. http://es.slideshare.net/SergioElizondoMora/rea-marina-de-pesca-responsable-isla-caballo

MARVIVA (2012) Diagnóstico de las Aéreas Marino Protegidas y Aéreas Marinas Protegidas para la Pesca Responsable en el Pacífico Costarricense http://researchonline.jcu.edu.au/23865/1/AMP-03-2012_2.pdf

Ministerio de Agricultura y Ganadería. Plan Estratégico 2015-2018. Recuperado de:http://www.mag.go.cr/bibliotecavirtua99l/a00334.pdf

América Latina y el Caribe

Heriberto Covarrubias 21 Of. 705
Ñuñoa, casilla 599.
Santiago, **Chile.**
Tel: +56 2 23416367
http://americalatina.procasur.org

África

Shelter Afrique Building, 2nd Floor,
Mamlaka Road, off Nyerere Road. P.O.
Box 25965 - 00100 Nairobi, **Kenia.**
Tel: +254 20 2716036
http://africa.procasur.org

Asia y Pacífico

209/34 Moo 10, Chiang Mai-Hangdong
Road, T. Padad, A.Muang, Chiang Mai
50000 **Tailandia**.
Tel: +66 53272362
http://asia.procasur.org

Procasur FIDA